



ven y verás

“VEN Y VERÁS”

OBJETIVOS CURSO 2017/18:

- Mejorar la calidad de la acción docente y el rendimiento académico del alumnado.
- Consolidar la Inmersión lingüística.
- Aumentar la implicación de las familias en la vida del centro.
- Mejorar la Imagen de centro y la comunicación.
- Optimizar la Implantación de Qe en el centro.
- Continuar con la mejora de la organización de las actividades de Pastoral de la Casa.
- Potenciar las actividades de Orientación e Integración.
- Realizar un Plan Estratégico.



OFERTA EDUCATIVA

PRIMARIA

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

BACHILLERATO

- Humanidades y Ciencias Sociales.
- Ciencias.

FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

- Electricidad y Electrónica.

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

- Gestión Administrativa. (DUAL)
- Instalaciones Frigoríficas y de Climatización. (DUAL)
- Electromecánica de Vehículos Automóviles. (DUAL)
- Instalaciones Eléctricas y Automáticas.

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

- Administración y Finanzas.
- Automatización y Robótica Industrial.



ALGUNOS DATOS DE INTERÉS

- Somos un Centro católico concertado, que pretende llevar a cabo una formación integral de nuestros alumnos, de acuerdo a una serie de valores humanos y cristianos.
- Somos más de 60 educadores (entre personal docente y no docente), y unos 800 alumnos aproximadamente.
- En total: 30 unidades y 2 Aulas de Apoyo a la Integración.
- El Centro cuenta con un Certificado de Calidad expedido por Eduqatía, según la norma ISO 9001.
- Continuamos con la implantación del Bilingüismo en 3º curso de Educación Primaria. El porcentaje de aprobados en la PAU/PEVAU (Selectividad) en los últimos años es de un 91%.
- En Ciclos Formativos existe un alto grado de inserción laboral y de continuidad en estudios superiores.
- Implantamos la FPF DUAL en Gestión Administrativa, Instalaciones Frigoríficas y de Climatización y Electromecánica de Vehículos Automóviles.
- Realización de 1ª Jornadas Técnicas de FP con el fin de crear relaciones con empresas e instituciones así como para promover la inserción laboral y mejorar la formación complementaria de nuestros alumnos.
- Concesión del programa europeo K2 para formación de profesorado y alumnos en el extranjero.

PERIODOS VACACIONALES Y DÍAS FESTIVOS NO LECTIVOS

- Navidad: desde el 23 de diciembre al 7 de enero, ambos inclusive.
- Semana Santa: del 26 al 30 de marzo.
- Día de la Hispanidad: 12 y 13 de octubre.
- Todos los Santos: 1 de noviembre.
- Día de la constitución e Inmaculada: 6, 7 y 8 de diciembre.
- Día de la Comunidad Educativa: 23 de febrero.
- Día de Andalucía: 28 de febrero.
- Día del Trabajo: 30 de abril y 1 de mayo.
- Feria Local: del 18 al 21 de mayo, ambos inclusive.
- ÚLTIMO DÍA LECTIVO DEL CURSO: 25 de junio.

FECHAS DE ENTREGA DE NOTAS

EVALUACIÓN	FECHA
PRIMERA	22 de diciembre
SEGUNDA	23 de marzo
TERCERA	2º Bachillerato: 31 de mayo 1º Bachillerato: 27 de junio

HORARIO ESCOLAR

El horario de clases se organiza en jornada intensiva de mañana, de lunes a viernes. Las clases comienzan a las 8:30 y finalizan a las 15:00. Existen dos recreos diarios de 10:30 a 10:50 y de 12:50 a 13:00.

EQUIPO EDUCATIVO



SUBDIRECTOR PRIMARIA, ESO Y BACHILLERATO

Antonio Fuentes Belmonte

Martes de 11:50 a 12:50 h.

COORDINADOR

José Manuel Muñoz Gutiérrez

Martes de 10:50 a 11:50 h.

TUTOR	CURSO	HORARIO
Rosario Rueda León	1º A Hum-CC.SS.	Jueves de 13:00 a 14:00 h.
Esperanza Nacarino Asencio	2º A Hum-CC.SS.	Jueves de 11:50 a 12:50 h.
Gaspar Jiménez García	1º B Ciencias.	Martes 11:50 a 12:50 h.
Rosario Gamero Peso	2º B Ciencias.	Miércoles de 9:30 a 10:30 h.

PROFESORES/AS DE LA ETAPA

Ana Belén Domínguez Alcaraz	Economía.
Antonio Fuentes Belmonte	Matemáticas I, Electrotecnia.
Benedicto Ruiz Muñoz	Biología y Geología, Anatomía Aplicada.
Betania Higuera García	Inglés, Griego, Conversación Oral en Inglés.
Diego Rodríguez López	Matemáticas aplicadas II, Tecnología Industrial I y II
Esperanza Nacarino Asencio	Historia del Arte, Geografía, Patrimonio Cultural y Artístico de Andalucía.
Gaspar Jiménez García	Educación Física.
Rosario Rueda León.	Psicología e Historia de la Filosofía I y II.
José Manuel Muñoz Gutiérrez	Historia del Mundo Contemporáneo, Historia de España y Religión.
Juan Antonio Gutiérrez Valle	Matemáticas Aplicadas I, Física.
Julio Alcaraz Jiménez	Tecnologías de la Información y la Comunicación II.
Mª Carmen Jiménez López	Francés.
Miguel Ángel Fernández de la Sierra	Economía de la Empresa y Cultura Emprendedora y Empresarial.
Rafael Sepúlveda Molina	Dibujo Técnico I y II
Rosario Gamero Peso	Lengua Castellana y Literatura I y II, Latín y Francés.
Teresa Rodríguez Rubio	Matemáticas II, Química, Física y Química.
Mª Carmen Lillo Cabrera	Tecnologías de la Información y la Comunicación I
Miguel Ángel Rodríguez de Alba	Tecnologías de la Información y la Comunicación I

EQUIPO DIRECTIVO Y OTROS ÓRGANOS UNIPERSONALES DE GESTIÓN Y PARTICIPACIÓN.

FUNCIÓN	HORARIO DE ATENCIÓN.	
DIRECTOR TITULAR	José A. Perdigonos Bautista	Miércoles, de 9:00 a 10:00 h. (previa cita).
DIRECTOR DE CENTRO	Juan Antonio Gutiérrez Valle	Martes de 9:00 a 10:30 h.
ADMINISTRADOR	Ángel Ruiz López	Miércoles y Jueves de 9:00 a 10:00 h.
SUBDIRECTOR DE EP-ESO-BACH.	Antonio Fuentes Belmonte	Lunes, de 9:30 a 10:30 h.
SUBDIRECTOR DE CC.FF-FPB	José Gálvez Barea	Jueves, de 13:00 a 14:00 h.
SUBDIRECTOR DE PASTORAL	José Antonio Barraza Fuentes	Viernes, de 9:00 a 9:45 h.
COORDINADOR DE ORIENTACIÓN	Miguel Ángel Arenas Galiano	Miércoles, de 9:30 a 10:30 h.
JEFA DE ESTUDIOS DE PRIMARIA	Nieves Montero Pérez	Miércoles, de 9:30 a 10:30 h.
COORDINADOR DE BACHILLERATO	José M. Muñoz Gutiérrez	Martes, de 11:50 a 12:50 h.
COORDINADORA DE CALIDAD	Mari Carmen Lillo Cabrera	Martes, de 11:50 a 12:50 h.
COORDINADOR ESCUELA-EMPRESA	Antonio Eduardo Callejón del Castillo	Martes de 11:50 a 12:50 h.
SECRETARIA	Trinidad Palomero Almenara	Martes de 11:50 a 12:50 h.



PROPUESTA EDUCATIVA

MISIÓN

La Congregación Salesiana en nuestras Comunidades Educativo-Pastorales ofrece un servicio educativo y evangelizador inspirado en las orientaciones de la Iglesia Católica, los valores del evangelio, y en el sistema educativo de Don Bosco, que expresa la voluntad decidida de comprometerse con la sociedad y, en especial, con las familias que eligen para sus hijos e hijas nuestra oferta educativa.

Esta oferta se fundamenta en una actitud de entrega a los jóvenes, especialmente a los más desfavorecidos y necesitados, considerando la escuela como un espacio privilegiado de educación integral de la persona en todas sus dimensiones de acuerdo con una visión de la vida inspirada en el humanismo cristiano.



PASTORAL ESCOLAR

Como Colegio Cristiano, ofertamos a nuestros alumnos una serie de actividades de pastoral como son: “Buenos Días” todas las mañanas, Campañas Misioneras y Solidarias, Celebraciones y Fiestas Religiosas (en especial Don Bosco y María Auxiliadora), Animación Vocacional, Convivencias y Retiros, Intervención en las Tutorías de Ciclos Formativos y FPB, Diálogo personal con alumnos, Sensibilización del Profesorado,... todo ello enfocado a que sus hijos sean como decía D. Bosco “buenos cristianos y honrados ciudadanos”. Además, en nuestra gran Casa también contamos con el Centro Juvenil “I Becchi” que abre todas las tardes sus puertas en horario no escolar a todos los chicos y chicas de Palma del Río; los “Talleres” tanto para padres y madres como para jóvenes, entre ellos nuestros exitosos musicales. La gran mayoría de actividades las concentramos en los viernes con los grupos de educación en la fe “Cristo Vive” y el “Oratorio Don Bosco Colega” con su liga nocturna para jóvenes. Todas estas actividades hacen posible la educación integral de nuestros niños, adolescentes y jóvenes remarcando nuestra identidad salesiana.



DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

El Equipo de Orientación de nuestro centro está formado por un equipo de especialistas en: Audición y Lenguaje, Pedagogía Terapéutica y Psicopedagogía, así como por una Pedagoga y una Psicóloga.

Sus ámbitos de actuación son:

- 1) La Orientación Académica y Profesional:** Informando sobre el sistema educativo actual y dotándoles de estrategias para poder decidir sobre su futuro académico y profesional.
- 2) La Acción Tutorial:** Asesorando a los alumnos, tutores y familias, sobre diferentes cuestiones psicopedagógicas.
- 3) La Atención a la Diversidad:** Detectando las necesidades específicas de apoyo educativo de nuestro alumnado, ofreciendo la respuesta más adecuada a sus características individuales a través del refuerzo educativo, apoyo de un segundo profesor para alumnos con dificultades de aprendizaje, intervenciones logopédicas y una atención individualizada para alumnos con necesidades educativas especiales.

NORMAS DE CONVIVENCIA



Conductas contrarias a las normas de convivencia

- Perturbar el normal desarrollo de las actividades de clase.
- La falta de colaboración sistemática en la realización de actividades orientadas a su aprendizaje.
- Conductas que impidan el derecho al estudio de sus compañeros.
- Faltas injustificadas de puntualidad o de asistencia a clase.
- Incorrección o desconsideración a otros miembros de la comunidad educativa.
- Daños a las instalaciones, materiales o documentos del centro.
- Deterioro o extravío malintencionado de libros de texto de gratuidad.
- Uso de teléfonos móviles en aula o centro sin permiso de la dirección.

Conductas gravemente perjudiciales para la convivencia.

- Agresión física, injurias u ofensas contra cualquier miembro de la comunidad educativa.
- Actuaciones perjudiciales para la salud y la integridad personal de los miembros de la comunidad educativa del centro, o la incitación a las mismas.
- Vejaciones o humillaciones contra cualquier miembro de la

comunidad educativa, particularmente si tienen componentes sexuales, raciales o xenófobos.

- Amenazas y coacciones.
- Suplantación de la personalidad o falsificación de documentos.
- Deterioro grave de las instalaciones así como su sustracción.
- Reiteración de conductas contrarias a las normas de convivencia.
- Incumplimiento de las correcciones impuestas.

Correcciones de estas conductas:

- Amonestación oral y/o por escrito.
- Realización de tareas dentro y fuera del horario escolar.
- Pérdida del derecho a evaluación continua.
- Suspensión del derecho de asistencia a determinadas clases.
- Realización de tareas fuera del horario escolar que contribuyan a reparar el daño causado.
- Suspensión del derecho a la realización de actividades complementarias.
- Suspensión del derecho de asistencia al centro.
- Cambio de grupo y/o de centro.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS



Las actividades complementarias de la etapa educativa de bachillerato se centran fundamentalmente en:

La orientación académica y profesional incluyendo:

Visita a la Universidad de Sevilla, Universidad de Córdoba, Universidad Loyola Andalucía y Universidad Pablo de Olavide. Visita a nuestro centro de antiguos alumnos que expliquen su experiencia universitaria y laboral.

Mentoring: experiencia individuales de dos días con un profesional de interés.

Específicas de asignaturas:

Deportivas y de naturaleza (natación, rafting, piragüismo, pádel, tenis... culturales, visita a la mezquita de Córdoba, paseo filosófico, museo de Lorca, la Alhambra, Itálica y museo arqueológico, y científicas, , excursión geológica, olimpiadas de matemáticas, física, economía, aula de debate...

Temas transversales:

Violencia de género, sexualidad, accidentes de tráfico, tabaco, drogas...

Inmersión lingüística: estancias individuales de un trimestre en Irlanda, viaje internacional, auxiliar de conversación, English Corner, certificaciones externas en francés...

QUALITAS ESCUELA-FAMILIA



El módulo "Escuela-Familia" de la Plataforma "Qualitas Educativa" nos permite interactuar y mantener una comunicación más directa entre familias y profesores a través de una aplicación para móviles y tablets, o a través de una página web. Aquí podrán encontrar, de una forma intuitiva, sencilla y a cualquier hora del día, información relevante relacionada con el proceso educativo de su hijo/a (faltas de asistencia, retrasos, faltas de disciplina, notas de exámenes, notas de evaluación, fechas de exámenes y entrega de trabajos, tareas para casa, horario, equipo de profesores, documentos de interés, ...), así como la posibilidad de utilizar un servicio de mensajería interna con el profesorado.

CONTAMOS CON SU OPINIÓN



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios particulares de evaluación de cada asignatura, módulo o área han sido explicados a los alumnos/as al comienzo del curso por cada profesor. No obstante, próximamente en nuestra página web: www.salesianos-palmadelrio.com, podrán ustedes encontrarlos.

SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES

Para cualquier aportación, sugerencia o reclamación que deseen realizar, les informamos que en Secretaría existe un modelo de reclamaciones que pueden solicitar y entregar cumplimentado. Próximos a finalizar el curso se les pasará una ENCUESTA en la que podrán opinar sobre su grado de satisfacción con el centro, así como hacernos llegar las propuestas de mejora que crean convenientes.