

## **DECLARACIÓN DE POLÍTICA ERASMUS / ERASMUS POLICY STATEMENT**

### Participación en Erasmus+

El Colegio Salesiano San Luis Rey está situado en la ciudad de Palma del Río, provincia de Córdoba, en la intersección de los ríos Genil y Guadalquivir. Su estratégica localización hace de este valle una de las mayores zonas de producción de naranja del país. Su tejido empresarial está constituido en base a este cultivo, siendo su actividad principal la exportación de naranja y productos derivados.

La ubicación, entre las capitales de Córdoba y Sevilla, hace que esta zona geográfica sea privilegiada en medios de transporte y comunicaciones hacia el exterior. Cuenta con una gran red de carreteras, autovías, líneas ferroviarias y aeropuertos.

En su oferta educativa predomina la formación en Ciclos Formativos en diversas especialidades, tanto de Grado Medio como Grado Superior. Somos cetro el centro de referencia de la comarca en Formación Profesional en los últimos 50 años. Entre los módulos impartidos está el de Formación en Centros de Trabajo. La realización de la FCT en otros países de Europa es cada vez más demandada por los alumnos, ya que aumenta su capacitación y cualificación profesional para la incorporación al mercado laboral tanto dentro como fuera de nuestro país, pudiendo optar de esta forma a puestos de más alto nivel profesional.

La cartera de centros colaboradores está compuesta por una gran variedad de instituciones y empresas líderes en métodos de producción y gestión empresarial. La incorporación a su estructura laboral da respuesta a las nuevas necesidades de los futuros empresarios y trabajadores que cursan nuestros estudios.

El Colegio cuenta además con programas bilingües de inglés y Erasmus+ que muestran el gran interés e implicación del profesorado en el desarrollo de programas de movilidad.

Las acciones Erasmus en las que nos gustaría participar:

Acción Clave 1: Movilidad educativa de las personas:

- Proyectos de Movilidad para estudiantes y personal de Educación Superior.
  - Movilidad de estudiantes para un período de formación práctica.
  - Movilidad del personal para un período de docencia.
  - Movilidad del personal para un período de formación.
  - Programas intensivos combinados.

Acción Clave 2: Cooperación entre organizaciones e instituciones:

- Asociaciones para la cooperación.
- Alianzas para la innovación.

### ERASMUS POLICY STATEMENT

#### Participation in Erasmus +

Colegio Salesiano San Luis Rey is located in the city of Palma del Río, province of Córdoba, at the intersection of the Genil and Guadalquivir rivers. Its strategic location makes this valley one of the largest orange production areas in the country. Its business fabric is based on this crop, its main activity being the export of oranges and derived products.

The location, between the capitals of Córdoba and Seville, makes this geographical area privileged in means of transport and communications abroad. It has a large network of roads, highways, railway lines and airports.

In its educational offer, training in Formación Profesional predominates in various specialties, both Vocational Education and Training and Higher Education. We are the center of reference of the region in Vocational Training in the last 50 years. Among the modules taught is the Training in Work Centers. The completion of the FCT in other European countries is increasingly demanded by students, since it increases their training and professional qualification to enter the labor market both inside and outside our country, thus being able to opt for more jobs at a high professional level.

The portfolio of collaborating centers is made up of a wide variety of institutions and companies that are leaders in production methods and business management. The incorporation into its work structure responds to the new needs of future employers and workers who are studying our studies.

The School also has English bilingual and Erasmus + programs that show the great interest and involvement of the teaching staff in the development of mobility programs.

The Erasmus actions in which we would like to participate:

Key Action 1: Learning mobility of individuals:

- Mobility Project for higher education students and staff.
- Student mobility for traineeships.
- Staff mobility for teaching.
- Staff mobility for training.
- Blended intensive programmes.

Key Action 2: Cooperation among organisations and institutions:

- Partnerships for Cooperation.
- Alliances for innovation.

#### Estrategia, objetivos e impacto:

El Colegio Salesiano San Luis Rey es un centro concertado de enseñanza perteneciente a la Congregación Salesiana, con más de 50 años de historia en la ciudad de Palma del Río. Se trata de una institución que imparte con la calidad como meta principal las etapas educativas de Primaria, Secundaria, Programas de Cualificación Profesional, Bachillerato y Formación Profesional, en sus diversas modalidades. El Centro posee la certificación de calidad conforme a los requisitos de la norma UNE-EN-ISO 9001:2000 en todas las enseñanzas que oferta, siendo una muestra más de su apuesta por cumplir la meta establecida.

Conforme a las nuevas necesidades de la sociedad, la movilidad estudiantil entre países se contempla como un objetivo fundamental por las instituciones educativas. El Colegio participa en el desarrollo del Espacio Europeo de Educación a través de programas de movilidad individual de alumnado, asociación multilateral y ayudantías Erasmus. El objetivo es continuar promoviendo nuevos proyectos, incorporando a los ya existentes los programas Erasmus, impulsando de esta manera la movilidad de estudiantes de Ciclos de Grado Superior y potenciando a través de estos la formación integral y la inserción laboral de los alumnos.

Entre las organizaciones con las que cuenta el Colegio, hay que resaltar por su implicación y protagonismo en los programas europeos de movilidad Erasmus al Departamento Escuela-Empresa que ya tiene como función principal el desarrollo de la de la Formación en Centros de Trabajo (FCT) a nivel nacional y cuenta con la colaboración de otros componentes de la comunidad educativa.

Así mismo cuenta con un grupo de organizaciones empresariales colaboradoras ubicadas fundamentalmente en distintos países del norte y centro de Europa y que reúnen las características de innovación, investigación y empleo que el centro y los alumnos demandan en la actualidad.

Con la participación en el Programa Erasmus, esperamos un gran impacto en la modernización e internalización de nuestra institución. El objetivo del colegio Salesianos San Luis Rey es incrementar el número de estudiantes y de personal que participan en programas Erasmus, internacionalizar los estudios y fortalecer la cooperación con el sector económico. Nuestra institución intenta mejorar la calidad y la idoneidad de su oferta educativa. Para establecer contactos cercanos con el sector económico, nuestra institución tiene un gran número de acuerdos con las empresas locales, donde los estudiantes pueden hacer sus prácticas correspondientes a la asignatura de "Formación en centros de trabajo". En estas empresas los alumnos también pueden realizar parte de sus estudios con los proyectos de FP Dual.

La movilidad de estudiantes y profesores contribuye a la mejora de la calidad en la educación y formación. Gracias a la participación en proyectos internacionales, nuestra institución no solo fortalece los mecanismos de control de calidad existentes, sino que mejora y ayuda a ajustar el proceso educativo con los mejores estándares internacionales. Un graduado que ha participado en un programa Erasmus está mejor preparado para trabajar en un entorno internacional con personas de diferentes culturas y países. La

participación en programas internacionales incrementa nuestro prestigio, atrae a alumnos e incrementa la motivación del personal.

#### Objetivos del Programa Erasmus

1. Mejorar la calidad educativa y de formación de los estudiantes de Ciclos de Grado Superior.
2. Realizar una experiencia formativa-laboral para mejorar los conocimientos teóricos con la realización de prácticas en otros países europeos.
3. Dar oportunidad a los alumnos, y profesores de enriquecer su personalidad, profesionalidad y nivel académico con la experiencia de vivir y trabajar en otro país y otra cultura.
4. Crear conciencia entre nuestro alumnado y personal de pertenencia cultural y social dentro del conjunto de países de la Unión Europea.
5. Mejorar el nivel de competencia lingüística de los profesores y alumnos, principalmente en inglés.
6. Aumentar acuerdos con empresas e instituciones, más allá de la movilidad: visitas preparatorias, intercambio de formación, procesos, maquinarias, experiencias, etc.
7. Favorecer la inserción laboral de los alumnos.
8. Promover el uso de la Tics, mejorando la calidad de las comunicaciones, utilizando entre otras, las herramientas creadas por la Comisión europea.
9. Promover prácticas respetuosas con el medio ambiente en todas las actividades relacionadas con el programa.

Por medio de la consecución de estos objetivos obtendremos en nuestro centro: Incremento en el número de alumnos y personal que participan en movilidades. Un alumnado con unas perspectivas profesionales y personales más enriquecidas. Aumentar el número de alumnos y profesores con titulación en idiomas según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas. Incrementar la calidad de enseñanza del profesorado para que repercuta en nuestros alumnos y salgan mejor preparados para competir en el mercado laboral. Un mayor número de acuerdos de cooperación con otras instituciones y empresas. Aumento en la empleabilidad de nuestros alumnos titulados en países de la unión europea. Un reconocimiento automático de los títulos y periodos de formación en el extranjero. Modernización de nuestro centro y mejora de la oferta educativa. Mejorar el uso de las Tics, utilizando herramientas digitales y el abandono del papel.

#### Strategy, objectives and impact

Colegio Salesiano San Luis Rey is a concerted teaching center belonging to the Salesian Congregation, with more than 50 years of history in the city of Palma del Río. It is an institution that imparts with quality as its main goal the educational stages of Primary, Secondary, Professional Qualification Programs, Baccalaureate, Vocational Educational and Training and Higher Education, in its various modalities. The Center has the quality certification in accordance with the requirements of the UNE-EN-ISO 9001: 2000 standard in all the teachings it offers, being one more example of its commitment to meet the established goal.

In accordance with the new needs of society, student mobility among countries is considered a fundamental objective for educational institutions. The School participates in the development of the European Education Area through learning mobility of individuals, multilateral association and Erasmus assistantships. The objective is to continue promoting new projects, incorporating Erasmus programs into existing ones, thus promoting the mobility of students of Higher Education and promoting through these the personal development and work placement of students.

Among the organizations that the College has, it is important to highlight the School-Company Department for its involvement and leadership in the European Erasmus mobility programs, which already has as its main function the development of Workplace Training (FCT) at the national level and has the collaboration of other components of the educational community.

Likewise, it has a group of collaborating business organizations located mainly in different countries of northern and central Europe and that meet the characteristics of innovation, research and employment that the center and the students demand today.

By participating in the Erasmus Program, we expect a great impact on the modernization and internalization of our institution. The objective of the Salesianos San Luis Rey school is to increase the number of students and staff participating in Erasmus programs, internationalize studies and strengthen cooperation with the economic sector. Our institution tries to improve the quality and suitability of its educational offerings. To establish close contacts with the economic sector, our institution has a large number of agreements with local companies, where students can do their internships corresponding to the subject of "Training in work centers". In these companies, students can also carry out part of their studies with FP Dual projects.

The mobility of students and teachers contributes to improving the quality of education and training. Thanks to participation in international projects, our institution not only strengthens the existing quality control mechanisms, but also improves and helps to adjust the educational process with the best international standards. A graduate who has participated in an Erasmus program is better prepared to work in an international environment with people from different cultures and countries. Participation in international programs increases our prestige, attracts students, and increases staff motivation.

#### Objectives of the Erasmus Program

1. To improve the educational and training quality of the students of Higher Education.
2. To carry out a training-work experience to improve theoretical knowledge by carrying out internships in other European countries.
3. To give students and teachers the opportunity to enrich their personality, professionalism and academic level with the experience of living and working in another country and another culture.
4. To create awareness among our students and staff of cultural and social belonging within the group of countries of the European Union.
5. To improve the level of linguistic competence of teachers and students, mainly in English.
6. To increase agreements with companies and institutions, beyond mobility: preparatory visits, exchange of training, processes, machinery, experiences, etc.
7. To encourage the employment of students.
8. To promote the use of ICTs, improving the quality of communications, using, among others, the tools created by the European Commission.
9. To promote environmentally friendly practices in all activities related to the program.

Through the achievement of these objectives we will obtain in our center: An increase in the number of students and staff that participate in mobilities. Students with richer professional and personal perspectives. To increase the number of students and teachers with degrees in languages according to the Common European Framework of Reference for languages. To increase the quality of teaching of teachers so that it affects our students and they finish better prepared to compete in the labor market. A greater number of cooperation agreements with other institutions and companies. An increase in the employability of our graduate students in European Union countries. Automatic recognition of qualifications and training periods abroad. Modernization of our center and improvement of the educational offer. To improve the use of ICTs, using digital tools and abandoning paper.

## ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN

#### Proceso de movilidad del Programa Erasmus:

Pueden participar en la realización de la Formación en Centros de Trabajo a través del programa Erasmus los alumnos de Grado Superior en las especialidades de "Administración y Finanzas" y "Automatización y Robótica Industrial".

El proceso que la coordinadora junto con el staff de apoyo llevará a cabo para el desarrollo del programa consta de las siguientes fases:

- Visitas preparatorias de los tutores docentes a empresas e instituciones colaboradoras.
- Información a los alumnos a través de diferentes medios sobre el Programa Erasmus, las posibilidades que tiene cada estudiante para acceder a la FCT en Europa y las empresas e instituciones colaboradoras y su ubicación geográfica.
- Presentación de los requisitos y criterios de selección de los alumnos candidatos.
- Publicación de la convocatoria anual en medios informativos.
- Recepción de solicitudes.
- Valoración de la documentación entregada por los posibles candidatos.
- Selección y publicación de resultados de las candidaturas.
- Entrevista con padres/madres/tutores de los alumnos seleccionados con el fin de proporcionarles información necesaria.
- Ayuda y soporte para la tramitación de la documentación necesaria para la movilidad

- Seguimiento del proceso de la FCT en Europa mediante medios telemáticos. Una vez finalizado el periodo de prácticas, se recogerá y evaluará las fichas semanales que han debido rellenar durante su estancia, bajo la supervisión de su tutor en la empresa tal.
- Evaluación de la FCT. Estas fichas, junto con la valoración final de la misma, servirán para evaluar finalmente el módulo de FCT. El tutor de prácticas, y el tutor de centro asignado, velarán por el cumplimiento de los acuerdos y tareas pactadas con anterioridad, entre el centro de salida y el centro de trabajo, realizando el seguimiento de su formación y ésta se realice satisfactoriamente.
- Se elaborará una memoria final con los datos de la empresa y los logros alcanzados por los alumnos.
- Entrega de toda la documentación requerida para reconocer la superación de los créditos ECTS cursados. Se expedirá el Suplemento al Título y se colaborará con la cumplimentación del documento de Movilidad Europass y que recoge todo lo realizado durante su movilidad.

El profesor que tenga intención de realizar una movilidad deberá elaborar un proyecto en el que se recoja la actividad que quiere realizar, los objetivos y la manera de aplicar el proyecto en el centro. Una vez aprobado su proyecto, se recogerá en un documento un programa de trabajo a realizar durante la estancia que habrá sido acordado con la institución de acogida y que deberá ser firmado por el director y el responsable de la institución de acogida.

Los fondos recibidos por la Unión Europea se gestionarán de forma que repercutan en el máximo número de alumnos y profesores y con el máximo nivel de aprovechamiento posible para obtener un resultado óptimo.

## **ORGANIZATION AND MANAGEMENT**

Higher Education students in the specialties of "Administration and Finance" and "Automation and Industrial Robotics" can participate in the Workplace Training through the Erasmus program.

The process that the coordinator together with the support staff will carry out for the development of the program consists of the following phases:

- Preparatory visits by teaching tutors to collaborating companies and institutions.
- Information to students through different means about the Erasmus Program, the possibilities that each student has to access the FCT in Europe and the collaborating companies and institutions and their geographical location.
- Presentation of the requirements and selection criteria for candidate students.
- Publication of the annual call in the news media.
- Receipt of applications.
- Assessment of the documentation submitted by potential candidates.
- Selection and publication of the results of the candidatures.
- Interview with parents / guardians of the selected students in order to provide them with the necessary information.
- Help and support for the processing of the documentation necessary for mobility.
- Monitoring of the FCT process in Europe through telematic means. Once the internship period is over, the weekly files that they have had to fill out during their stay will be collected and evaluated, under the supervision of their tutor in the company.
- Evaluation of the FCT. These files, together with the final evaluation of the same, will serve to finally evaluate the FCT module. The internship tutor, and the assigned center tutor, will ensure compliance with the agreements and tasks previously agreed upon between the departure center and the work center, monitoring their training and it is carried out satisfactorily.
- A final report will be prepared with the company data and the achievements of the students.
- Delivery of all the documentation required to recognize the passing of the ECTS credits taken. The Diploma Supplement will be issued and collaboration will be provided with the completion of the Europass Mobility document, which includes everything done during your mobility.

The teacher who intends to carry out a mobility must prepare a project in which the activity he wants to carry out, the objectives and the way to apply the project in the center is collected. Once your project is approved, a work program will be included in a document to be carried out during the stay, which will have been agreed with the host institution and which must be signed by the director and the head of the host institution.

The funds received by the European Union will be managed in such a way that they have an impact on the maximum number of students and teachers and with the maximum level of use possible to obtain an optimal result.

#### Reconocimiento de la movilidad

Las estancias de Movilidad Erasmus que se ajusten a los requisitos necesarios, podrán obtener el reconocimiento del módulo FCT. El módulo FCT se realiza en el segundo curso de las enseñanzas de Formación Profesional y cuenta con una carga lectiva de 360 horas. Cada uno de los títulos que ofertamos se rigen por el R.D. del Ministerio de Educación y la Orden de la Consejería de Educación que regula su Currículo. La duración de las prácticas varía dependiendo del programa, pero suele estar en torno a los tres meses. A los alumnos que realicen la FCT en el extranjero con el programa Erasmus, se les computarán los 22 créditos ECTS correspondientes al módulo de FCT, como así se establece en la normativa educativa vigente. De acuerdo con la ley, se califica con una valoración de Apto/No Apto, por lo que el tutor de la empresa o institución de acogida deberá certificar si los ha alcanzado o no.

En conformidad con el Sistema Europeo de Transferencia y Acumulación de Créditos (ECTS) se reconocen en tres fases:

1. En el programa formativo firmado entre nuestra institución, el estudiante y la empresa o institución destinataria de la movilidad, se hará constar el reconocimiento de la concesión de los créditos ECTS en el momento que se finalice de forma satisfactoria.
2. Expedición de un certificado Europass a los alumnos participantes, en el que se detalla el reconocimiento de los créditos ECTS adquiridos a través de la movilidad, expedido por el SEPIE (agencia nacional española).
3. Los alumnos reciben el Suplemento Europass al Título, que contiene una descripción en inglés/español de los estudios cursados en España y de las profesiones para las que habilita y el nivel al que equivalen.

Al profesor extranjero que realice una formación en nuestro centro, se le expedirá un certificado de reconocimiento de horas, así como el documento de movilidad Europass.

#### Mobility recognition

Erasmus Mobility stays that meet the necessary requirements, may obtain recognition of the FCT module. The FCT module is carried out in the second year of the Vocational Training courses and has a workload of 360 hours. Each of the titles that we offer are governed by the R.D. of the Ministry of Education and the Order of the Ministry of Education that regulates its Curriculum. The duration of the internship varies depending on the program, but is usually around three months. For students who take FCT abroad with the Erasmus program, the 22 ECTS credits corresponding to the FCT module will be computed, as established in current educational regulations.

According to the law, it is qualified with an assessment of Pass / Fail, so the tutor of the host company or institution must certify whether or not it has reached them. In accordance with the European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) they are recognized in three phases:

1. In the training program signed between our institution, the student and the company or institution receiving the mobility, the recognition of the granting of ECTS credits will be recorded when it is satisfactorily completed.
2. Issuance of a Europass certificate to participating students, detailing the recognition of ECTS credits acquired through mobility, issued by the SEPIE (Spanish national agency).
3. Students receive the Europass Diploma Supplement, which contains a description in English / Spanish of the studies completed in Spain and the professions for which it qualifies and the level

to which they are equivalent. The foreign teacher who undertakes training at our center will be issued a certificate of recognition of hours, as well as the Europass mobility document.