

PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL 2024/2025



salesianos
PALMA DEL RÍO

ELABORADO POR: Equipos Educativos	REVISADO POR: Equipo Directivo	APROBADO POR: Consejo Escolar
FECHA: Octubre - 2024	FECHA: 14/11/2024	FECHA: 28/11/2024
<small>Este documento es propiedad del Colegio Salesiano "San Luis Rey" quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno. No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito del Colegio Salesiano "San Luis Rey"</small>		

Fecha de distribución: de 29 noviembre de 2024

El presente documento forma parte del Sistema de Calidad del Colegio Salesiano "San Luis Rey" en la fecha de distribución reflejada. Su vigencia solo está garantizada para aquellas copias en soporte informático que se encuentren en cada momento en la ruta: <\\Savio\Datos\Documentos de Planificación\PGA\Curso 2024-25>

ÍNDICE DE CONTENIDOS:

- 1.- INTRODUCCIÓN.
 - 1.1.- Propuesta Educativa.
 - 1.2.- Política de Calidad del Centro.
- 2.- OFERTA EDUCATIVA.
 - 2.1.- Oferta Formativa en FP Dual.
- 3.- LA COMUNIDAD EDUCATIVO PASTORAL.
 - 3.1.- La Comunidad Salesiana.
 - 3.2.- El Claustro de Profesores.
 - 3.3.- Personal de Administración y Servicios.
 - 3.4.- Alumnado.
 - 3.5.- Asociación de Madres-Padres de Alumnos (AMPA).
- 4.- ORGANIZACIÓN.
 - 4.1.- Organización del centro.
 - 4.2.- Ordenación de las enseñanzas.
 - 4.3.- Horario Escolar.
 - 4.4.- Sesiones de Evaluación y Entrega de Notas.
 - 4.5.- Horario de Visita.
 - 4.6.- Recursos e Instalaciones del Centro.
- 5.- OBJETIVOS DEL CURSO 2024/25.
 - 5.1.- Lema del Curso.
 - 5.2.- Objetivos Generales para el Curso 2024/25.
 - 5.3.- Equipos Docentes.
- 6.- SERVICIOS COMPLEMENTARIOS.
- 7.- EVALUACIÓN DE LA PGA.
- 8.- DÍA DEL FLAMENCO Y DÍA DE ANDALUCÍA.
- 9.- ANEXOS:
 - Plan de formación local 2024/25.
 - Programación de pastoral de escuela 2024/25.
 - Plan de orientación y acción tutorial 2024/25.
 - Proyecto de centro bilingüe 2024/25.
 - Programación de actividades complementarias 2024/25.
 - Plan lector 2024/25.
 - Plan de igualdad de hombres y mujeres.
 - Anexo "Escuela-Empresa".
 - Anexo Plan de Pastoral.
 - Anexo orientación, atención a la diversidad y acción tutorial.
 - Anexos - Otros planes y programas educativos:
 - Programas internacionales. ERASMUS +.:
 - Plan de igualdad.
 - Programa escuela espacio de paz.
 - Plan de transformación digital educativa.
 - Plan de autoprotección y emergencia.
 - Plan de convivencia
 - Programa CIMA

Fecha de distribución: de 29 noviembre de 2024

El presente documento forma parte del Sistema de Calidad del Colegio Salesiano "San Luís Rey" en la fecha de distribución reflejada. Su vigencia solo está garantizada para aquellas copias en soporte informático que se encuentren en cada momento en la ruta: \\Savio\Datos\Documentos de Planificación\PGA\Curso 2024-25

1.- INTRODUCCIÓN

Elaborar la Programación General Anual (PGA) significa plasmar por escrito nuestra realidad y, sobre todo, nuestro deseo de seguir avanzando en la mejora de nuestra misión educativa. Dejar constancia en un documento de la planificación realizada, no es el fin último, sino el proceso que nos ayuda a hacer un ejercicio de análisis y reflexión, para fijar con claridad nuestro rumbo. Al mismo tiempo que seguimos potenciando nuestras fortalezas, no podemos dejar de crecer y seguir mejorando en nuestra acción educativo-pastoral.

Pero si una planificación, no tiene después un proceso de revisión, pierde su fuerza y su interés. Así pues, se trata de llevar a cabo una actividad cíclica, conocida como “Rueda de la Mejora Continua” en la que se planifica, posteriormente se ejecuta y desarrolla, y en última instancia, se revisa el grado de consecución de aquello planificado. Todo ello, para posteriormente, realizar un nuevo proceso de planificación.

Disponemos de los siguientes elementos de entrada para elaborar el presente documento basado en el trabajo realizado en la Memoria/Informe de Revisión del Sistema por la Dirección del pasado curso 2023/24:

- Revisión realizada por los diferentes equipos docentes/grupos de mejora del curso 2023/24 plasmado tanto en el Plan de Mejora como en las actas de las reuniones llevadas a cabo durante el año.
- Encuestas de satisfacción pasadas a la finalización del curso pasado a alumnos, familias y profesores.
- Análisis de los indicadores que afectan a las diversas etapas educativas del Centro. Este análisis se ha llevado a cabo a través de la elaboración de los denominados Mini-IRSD a través de la plataforma “Qualitas Educativa” de las diversas etapas del Centro: Primaria, ESO, Bachillerato, CFGB y CC.FF., diferenciándose en este caso en base a los diferentes equipos existentes: Frío-Mecánica, Gestión-Administración y Electricidad-Electrónica, así como los tres equipos transversales: Pastoral, Orientación y Escuela-Empresa. Cada Mini-IRSD ha sido elaborado por el responsable de etapa y/o coordinador.
- Aportaciones realizadas por el Equipo Directivo en el proceso de revisión realizado en el mes de julio de 2024.
- Informe de Auditoría Interna y Externa del pasado curso 2023/24.
- Análisis de las Reclamaciones, No Conformidades y Acciones Correctivas abiertas durante el curso.

Confiamos en que esta Programación nos ayude a realizar nuestro trabajo con mayor eficacia y calidad, procurando siempre ofrecer lo mejor de esta Comunidad Educativo-Pastoral a nuestros alumnos y a sus familias.

NUESTRA IDENTIDAD.

1.1.- Propuesta Educativa.

Nuestro centro sigue las líneas básicas del Carácter Propio, expresadas en la “PROPUESTA EDUCATIVA SALESIANA”, compartido con los demás colegios salesianos de

Fecha de distribución: de 29 noviembre de 2024

El presente documento forma parte del Sistema de Calidad del Colegio Salesiano “San Luís Rey” en la fecha de distribución reflejada. Su vigencia solo está garantizada para aquellas copias en soporte informático que se encuentren en cada momento en la ruta: \\Savio\Datos\Documentos de Planificación\PGA\Curso 2024-25

España. Ofrece, en una sociedad pluralista, una educación basada en los principios del Evangelio de Jesús, con un estilo educativo heredado de San Juan Bosco.

Algunas características concretas:

- Es Escuela popular por su ambiente y sus destinatarios.
- Es Escuela de tiempo completo que, además de la enseñanza reglada, ofrece abundantes actividades complementarias y de tiempo libre.
- Su método educativo es el Sistema Preventivo de Don Bosco basado en la Razón, la Religión y el Amor.
- Es Escuela Evangelizada y Evangelizadora que tiene como punto de referencia Jesucristo.
- Pone el acento en la celebración festiva de la Eucaristía y en la confianza filial en María Auxiliadora junto con el compromiso por la solidaridad.
- Tiene presente, particularmente, los siguientes valores: AUTOESTIMA, COMUNICACIÓN, JUSTICIA, LIBERTAD, RESPONSABILIDAD, SOLIDARIDAD, TOLERANCIA, TRASCENDENCIA.
- Tenemos muy presente la atención individual tanto en alumnos con dificultades de aprendizaje como con alumnos de altas capacidades.
- Perseguimos la formación integral del alumno en sus cuatro ejes fundamentales: personal, comunitario, académico y trascendental.

1.2.- Política de Calidad del Centro.

Las escuelas salesianas se comprometen a cumplir los requisitos legales, normativos y del sistema de gestión en calidad. De esta manera trabajan para la mejora continua en el campo educativo, basándonos en la misión, visión y valores que definimos, de acuerdo con la concepción cristiana de la persona, de la vida y del mundo que forman parte de nuestro carácter propio.

Estamos inmersos en el proceso para realizar el plan estratégico de nuestro centro a cuatro años. Esta reflexión y recopilación de información nos puede llevar a una revisión de la misión, visión y valores. En este momento tenemos vigente la siguiente política de calidad:

Misión:

Las escuelas de la Inspectoría salesiana María Auxiliadora tienen como misión ofrecer una educación integral de calidad, basada en los valores del Evangelio y el sistema educativo de Don Bosco, buscando la formación de todas las dimensiones de la persona para construir un modelo de sociedad.

En este proceso educativo, la Comunidad Educativo Pastoral de Salesianos en Palma del Río, propone a cada joven un modelo de crecimiento y desarrollo personal que está orientado al encuentro con Jesucristo y al descubrimiento del propio proyecto de vida, en el que encuentra el sentido a la misma y su incorporación a la sociedad y a la Iglesia.

Esta oferta expresa el compromiso con la excelencia educativa, una atención acogedora y personalizada de cada joven, con especial dedicación a los más desfavorecidos y necesitados,

Fecha de distribución: de 29 noviembre de 2024

El presente documento forma parte del Sistema de Calidad del Colegio Salesiano "San Luís Rey" en la fecha de distribución reflejada. Su vigencia solo está garantizada para aquellas copias en soporte informático que se encuentren en cada momento en la ruta: \\Savio\Datos\Documentos de Planificación\PGA\Curso 2024-25

en unas escuelas abiertas, inclusivas y populares, y que se encuentran comprometidas con la mejora continua y el desarrollo de su entorno. Esa oferta educativa tiene un carácter fundamentalmente académico en las etapas de Primaria, ESO y Bachillerato; y un sentido más profesional en las etapas de CFGB, CCFF de Grado Medio y CCFF de Grado superior.

Nuestras escuelas potencian la coordinación y el trabajo conjunto entre ellas como partes imprescindibles de un proyecto que es mayor que cada una.

Visión:

Nuestras escuelas tienen un proyecto común que las impulsa a ser:

- Escuelas que, fieles a su finalidad y misión, revisan, actualizan permanentemente y desarrollan sus procesos educativo-evangelizadores para dar una respuesta más adecuada a las distintas necesidades de sus destinatarios.
- Escuelas de las personas, en las que los alumnos y su desarrollo integral son el centro de toda su acción, orientada a la consecución de un modelo de persona concreto y al desarrollo de su proyecto de vida. Escuelas en las que los educadores se sienten parte del proyecto que desarrollan, y en la que se cuidan los procesos vinculados a su selección, acompañamiento y desarrollo continuo.
- Escuelas que acogen a todos y vuelcan sus esfuerzos y recursos en aquellos que más lo necesitan, optando por la inclusividad.
- Escuelas que evangelizan partiendo de la realidad de sus destinatarios.
- Escuelas con un modelo de liderazgo bien definido, basado en la corresponsabilidad real, las relaciones de confianza entre todos los que forman la comunidad educativo-pastoral, y ejercido por personas formadas y acompañadas para ello.
- Escuelas con un modelo de animación y gobierno definido bajo principios comunes, pero adaptado a las realidades y recursos de cada una de ellas.
- Escuelas que se sienten parte de un proyecto común Inspectorial y que son acompañadas desde la institución para encarnar el mismo en su realidad local.
- Escuelas que refuerzan el trabajo en red entre ellas, aprovechando las riquezas de la realidad local, dotándose de metodologías y estructuras de trabajo que generen decisiones dialogadas y compartidas, la creación de conocimiento común y el desarrollo de proyectos que nos identifiquen.
- Escuelas abiertas al entorno en el que se encuentran, y que impulsan el desarrollo del mismo mediante el servicio, la participación en iniciativas e instituciones locales o el uso de las propias instalaciones. Entorno que acoge a alumnos de la localidad en las etapas de EP, ESO y CFGB, y que tiene un carácter más comarcal en las etapas de Bachillerato y CCFF de Grado Medio y Superior.
- Escuelas que se dotan de unos servicios de apoyo en distintos niveles (pedagógico, pastoral, administrativo, jurídico, económico...) que facilitan y mejoran su acción educativo-pastoral.
- Escuelas que valoran la importancia y la participación de las familias dentro de la Comunidad Educativa Pastoral e incentivan su participación en el desarrollo del Proyecto Educativo de cada una.
- Escuelas que educan desde una visión integral de la persona, prestando atención al desarrollo de competencias físicas, cognitivas, afectivas y espirituales, profesionales, plurilingüísticas... desde programas y metodologías activas.

Fecha de distribución: de 29 noviembre de 2024

El presente documento forma parte del Sistema de Calidad del Colegio Salesiano "San Luís Rey" en la fecha de distribución reflejada. Su vigencia solo está garantizada para aquellas copias en soporte informático que se encuentren en cada momento en la ruta: \\Savio\Datos\Documentos de Planificación\PGA\Curso 2024-25

Valores:

Los valores que caracterizan nuestra Propuesta Educativa son:

- El Sistema Preventivo como modelo de educación y de relaciones dentro de la Comunidad Educativo-Pastoral.
- La apuesta por la evangelización integrada en los procesos educativos. El fomento de itinerarios pastorales tomando como punto de partida el momento en el que está cada joven.
- La continua actualización pedagógico-pastoral, apostando por las metodologías activas y motivadoras que preparen a los alumnos para la vida.
- La solidaridad y la sostenibilidad, promoviendo una educación para un mundo más justo ante todo tipo de pobreza y discriminaciones.
- La confianza incondicional en los jóvenes, protagonistas del proceso educativo pastoral que la escuela les ofrece con múltiples propuestas educativas y pastorales.
- La acogida de los alumnos y el acompañamiento en la búsqueda de sentido de su vida, desde el modelo cristiano, con estilo salesiano, promoviendo una relación próxima y familiar entre las personas.
- La cultura del esfuerzo y del aprendizaje para la realización de las expectativas educativas y la consecución de la mejora permanente de la calidad de vida personal y social.
- La participación y las relaciones basadas en la confianza, ejerciendo la corresponsabilidad e implicando las personas en la toma de decisiones.
- La opción y el compromiso por la formación profesional y dual, y el acompañamiento de los jóvenes en la inserción al mundo del trabajo.

2.- OFERTA EDUCATIVA

Salesianos Palma del Río es un Centro Concertado, dependiente de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. En este momento oferta los siguientes niveles educativos:

- Educación Primaria con **6 unidades** concertadas y en funcionamiento, con autorización académica definitiva de una línea (1º a 6º).
- ESO con **4 unidades** concertadas y en funcionamiento, con autorización académica definitiva de una línea (2 unidades de ESO I – 1º y 2º -, 2 unidades de ESO II – 3º y 4º).
- Formación Profesional de Grado Básico con 4 unidades concertadas y en funcionamiento, 2 de ellas pertenecientes a la especialidad de “Electricidad y Electrónica” (1º y 2º curso); y las otras dos a la especialidad de “Servicios Administrativos” (1º y 2º curso).
- Bachillerato: **4 unidades** concertadas y en funcionamiento: 2 unidades (1º y 2º) de la modalidad de “Humanidades y Ciencias Sociales”, y 2 unidades (1º y 2º) de la modalidad de “Ciencias y Tecnología”.
- Formación Profesional de Grado Medio: **8 unidades** concertadas y en funcionamiento de los siguientes Ciclos Formativos: “Electromecánica de Vehículos Automóviles” (2 unidades-1º y 2º), “Gestión Administrativa” (2 unidades-1º y 2º), “Instalaciones Eléctricas y Automáticas” (2 unidades-1º y 2º), e “Instalaciones Frigoríficas y de Climatización” (2 unidades-1º y 2º).

Fecha de distribución: de 29 noviembre de 2024

El presente documento forma parte del Sistema de Calidad del Colegio Salesiano “San Luís Rey” en la fecha de distribución reflejada. Su vigencia solo está garantizada para aquellas copias en soporte informático que se encuentren en cada momento en la ruta: \\Savio\Datos\Documentos de Planificación\PGA\Curso 2024-25

- Formación Profesional de Grado Superior: **4 unidades** concertadas y en funcionamiento de los siguientes Ciclos Formativos: “Administración y Finanzas” (2 unidades-1º y 2º) y “Automatización y Robótica Industrial” (2 unidades-1º y 2º).
- Aula de Apoyo a la Integración: **2 unidades** concertadas y en funcionamiento.

2.1.- Oferta formativa en FP Dual.

En el presente curso escolar 2024/25 son tres los CCFF de Grado Medio que se están desarrollando en la modalidad dual en el curso de 2º ya que se ha implantado la nueva ley de ciclos formativos que implica un cambio significativo.

Los responsables de cada CCFF en la modalidad Dual, encargados de coordinar todas estas tareas son los siguientes:

- CCFF de GM de Gestión Administrativa: Rosa Toledano.
- CCFF de GM de EVA: Santiago González .
- CCFF de GM de IFC: Manuel María Borrego.

Las principales funciones del coordinador de FP Dual son las siguientes:

- El coordinador del proyecto de formación profesional dual se designa por el centro docente para coordinar y, en su caso, realizar el seguimiento de las actividades de formación que el alumnado realiza en alternancia entre centro y la empresa o entidad colaboradora.
- Junto con el profesorado encargado del seguimiento y evaluación de los alumnos y alumnas participantes, elaborará una memoria informativa, según el modelo puesto a disposición de los centros docentes en el Sistema de Información Séneca.
- Coordinará y supervisará el trabajo de seguimiento de los alumnos y empresas, así como las actividades propias de la evaluación. Por otra parte, resaltar la creación de un nuevo equipo que trabajará para la implantación de la nueva ley de ciclos formativos con recursos y una reunión semanal. El equipo de planificación e implantación de la fase de prácticas en empresas está formado por las siguientes personas: Francisco Sánchez Maraver, Miguel Ángel Fernández de la Sierra, Antonio Eduardo Callejón del Castillo, Santiago González García, Rosa María Toledano Porras y Manuel María Borrego López.

3.- LA COMUNIDAD EDUCATIVO-PASTORAL

Formamos la Comunidad Educativo-Pastoral:

PROFESORES.....	56
PERSONAL DE ADM y SERV.....	7
ALUMNOS/AS.....	695
TUTORES LEGALES.....	1118

3.1.- La Comunidad Salesiana.

Este curso escolar nos asiste D. Rafael Sánchez Cazorla (SDB) responsable de acompañarnos en la Pastoral Escolar (celebraciones religiosas, fiestas escolares como Don Bosco y María Auxiliadora, convivencias, campañas, etc.); y D. Fernando Báñez (SDB) para la eucaristía dominical.

Fecha de distribución: de 29 noviembre de 2024

El presente documento forma parte del Sistema de Calidad del Colegio Salesiano “San Luís Rey” en la fecha de distribución reflejada. Su vigencia solo está garantizada para aquellas copias en soporte informático que se encuentren en cada momento en la ruta: \\Savio\Datos\Documentos de Planificación\PGA\Curso 2024-25

3.2.- Claustro de Profesores.

El Claustro de Profesores está compuesto en el presente curso 2024/25 por las siguientes personas:

Adame Estero Alejandro	Gutiérrez Valle, Juan Antonio
Aguilar La Orden, María del Carmen	Hidalgo Montenegro, Enrique Gunter
Alcaraz Jiménez, Julio	Higueras García, Betania
Arenas Galiano, Miguel Ángel	Higueras Pareja, Patricia Belén
Atenciano Lozano, Damián Rafael	Jiménez García, Gaspar
Bárcenas Ruiz, María José	Jiménez López, María del Carmen
Barraza Fuentes, José Antonio	Lillo Cabrera, M ^a Carmen
Borrego López, Manuel María	López García, Lola
Caamaño Rodríguez, Rafael G.	López Mateos, Laura
Cachinero Padilla, Elena	López Patrón, Francisco
Callejón Del Castillo, A. Eduardo	López Rodríguez, Paola
Carmona García, Mónica María	Manzanares Rincón, Miguel
Castellón Expósito, Álvaro M.	Martín Lora, José
Cumplido Caro, Antonio	Montero Pérez, M ^a Nieves
Díaz Fernández, Elena	Montoro Domínguez, Manuela
Domingo Fernández, Teresa Ana	Muñoz Gutiérrez, José Manuel
Domínguez Alcaraz, Ana Belén	Muñoz Leva, Darío
Domínguez Alcaraz, Isabel M ^a	Nacarino Asencio, Esperanza
Domínguez Domingo, Andrea	Navarrete Carmona, Ricardo
Fernández de la Sierra, Miguel Ángel	Pérez Domínguez, Javier
Flores Tirado, Antonio	Rodríguez López, Diego
Fuentes Belmonte, Antonio	Rodríguez Ponce, Jesús
Gálvez Barea, José	Rueda León, Rosario
Gamero Peso, María Rosario	Sánchez Maraver, Francisco
García Cabrera, Cristóbal	Sepúlveda Molina, Rafael
García Rosa, Antonio Jesús	Sierra Mayén, Francisca
González Almenara, Matilde	Toledano Porras, Rosa M ^a
González García, Santiago	Vázquez López, Rafael

3.3.- Personal de Administración y Servicios.

D ^a Trinidad Palomero Almenara
D ^a Rocío Martínez Rossi
D ^a . Rosario Aguilera Salas
D ^a . Virginia Regal Moreno
D ^a . Inmaculada Izquierdo Benavides
D. José Sánchez Ramos
D. Juan Francisco Rodríguez Cabrera

3.4.- Alumnado.

La distribución del alumnado entre las diferentes etapas educativas es la siguiente:

EDUCACIÓN PRIMARIA							
Curso	1 ^o	2 ^o	3 ^o	4 ^o	5 ^o	6 ^o	TOTAL

Fecha de distribución: de 29 noviembre de 2024

El presente documento forma parte del Sistema de Calidad del Colegio Salesiano "San Luís Rey" en la fecha de distribución reflejada. Su vigencia solo está garantizada para aquellas copias en soporte informático que se encuentren en cada momento en la ruta: \\Savio\Datos\Documentos de Planificación\PGA\Curso 2024-25

Nº alumnos	15	25	25	20	27	25	137
------------	----	----	----	----	----	----	-----

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA					
Curso	1º	2º	3º	4º	TOTAL
Nº alumnos	31	34	24	27	116

BACHILLERATO		
MODALIDAD	CURSO	Nº alumnos
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	1º	19
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS	1º	18
CIENCIAS SOCIALES	2º	30
HUMANIDADES, CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	2º	18
TOTAL BACHILLERATO		85

G.D.C.F. GRADO BÁSICO		
	CURSO	Nº alumnos
Electricidad y electrónica	1º	8
Servicios administrativos	1º	5
C.F. GRADO BÁSICO		
Electricidad y electrónica	2º	11
Servicios administrativos	2º	7
Total		31

G.D.C.F. GRADO MEDIO		
CICLO FORMATIVO	CURSO	Nº alumnos
Electromecánica de vehículos automóviles	1º	30
Instalaciones frigoríficas y de climatización	1º	30
Instalaciones eléctricas y automáticas	1º	24
Gestión administrativa	1º	30
F.P.I. GRADO MEDIO		
Electromecánica de vehículos automóviles	2º	30
Instalaciones frigoríficas y de climatización	2º	25
Instalaciones eléctricas y automáticas	2º	23
Gestión administrativa	2º	23
Total		215

G.D.C.F. GRADO SUPERIOR		
CICLO FORMATIVO	CURSO	Nº alumnos
Administración y finanzas	1º	21

Fecha de distribución: de 29 noviembre de 2024

El presente documento forma parte del Sistema de Calidad del Colegio Salesiano "San Luís Rey" en la fecha de distribución reflejada. Su vigencia solo está garantizada para aquellas copias en soporte informático que se encuentren en cada momento en la ruta: \\Savio\Datos\Documentos de Planificación\PGA\Curso 2024-25

Automatización y robótica industrial	1º	30
F.P.I. GRADO SUPERIOR		
Administración y finanzas	2º	28
Automatización y robótica industrial	2º	32
TOTAL		111

TABLA-RESUMEN DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO						
PRIMARIA	ESO	CFGB	BACHILLERATO	CFGM	CFGS	TOTAL
137	116	31	85	215	111	695
20 %	17 %	5 %	12 %	30 %	16 %	100%

3.5.- Asociación de Madres-Padres de Alumnos (AMPA).

En el Centro existe una Asociación de Madres y Padres de Alumnos, denominada AMPA "Don Bosco". La composición es:

JUNTA DIRECTIVA	
Presidenta	D ^a M. ^a Rosa Lemos Mateo
Vicepresidente	D. Antonio Figueroa Lorente
Secretaria	D ^a . Amparo Fernández Barragán
Tesorera	D ^a María José Cano Camacho
Vocales	D ^a M. ^a Victoria Díaz Sánchez
	D ^a Virginia Rincón Navarro
	D ^a Pilar Heredia Muñoz
	D ^a María José Palomero Rodríguez
	D ^a Alejandra Maraver Fernández

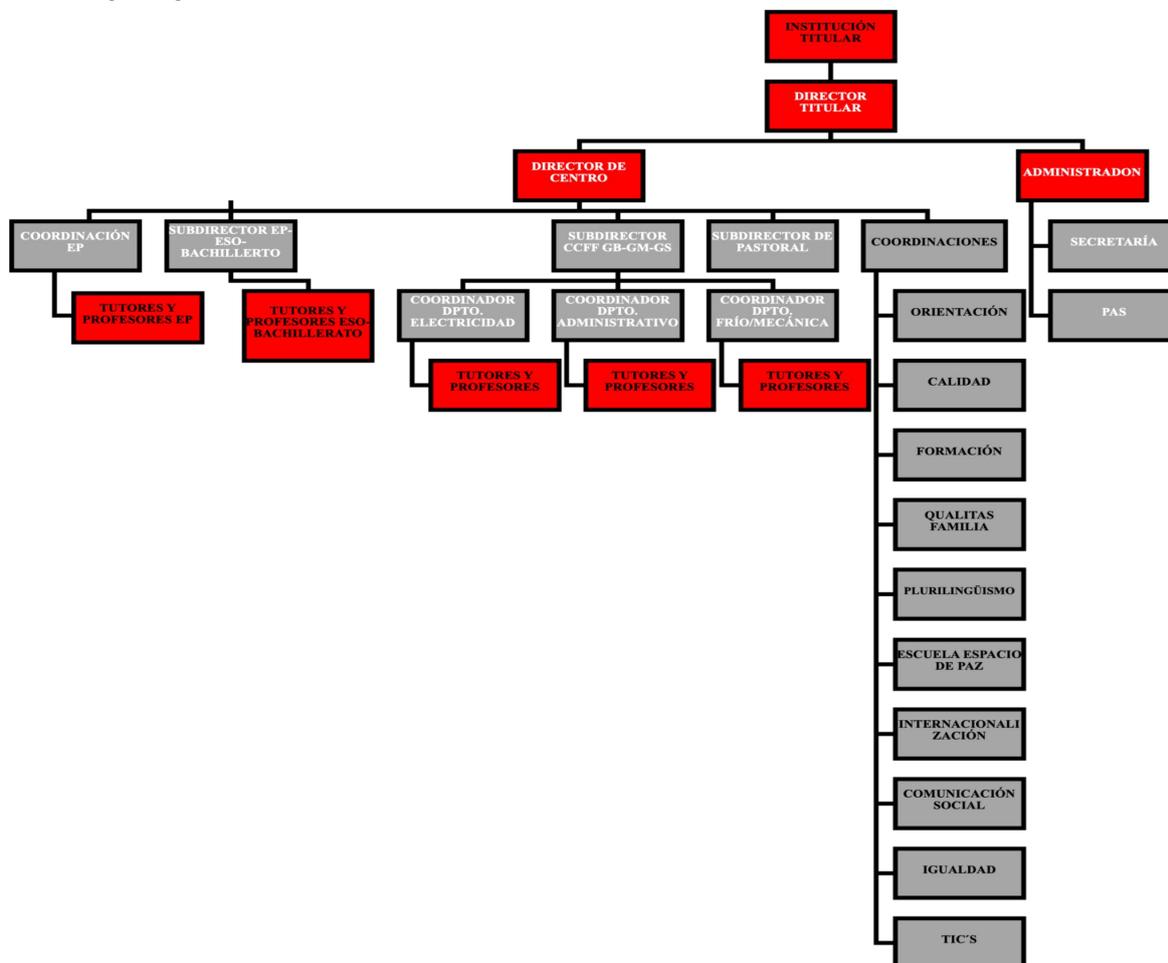
Fecha de distribución: de 29 noviembre de 2024

El presente documento forma parte del Sistema de Calidad del Colegio Salesiano "San Luís Rey" en la fecha de distribución reflejada. Su vigencia solo está garantizada para aquellas copias en soporte informático que se encuentren en cada momento en la ruta: <\\Savio\Datos\Documentos de Planificación\PGA\Curso 2024-25>

4.- ORGANIZACIÓN.

4.1.- Organización del centro.

Organigrama:



4.1.2. Equipo directivo: Órganos Unipersonales de Gobierno, Gestión y Participación.

El Equipo Directivo, que se reúne semanalmente los jueves, de 09:30 a 11:30 h., está formado por las siguientes personas:

- DIRECTORA TITULAR: D^a Trinidad Palomero Almenara.
- ADMINISTRADORA: D^a Rocío Martínez Rossi
- DIRECTOR DE CENTRO: D. Antonio Fuentes Belmonte.
- SUBDIRECTOR DE EP-ESO-BACHILLERATO: D. José Manuel Muñoz Gutiérrez.
- SUBDIRECTOR DE CC.FF: D. Santiago González García.
- SUBDIRECTOR DE PASTORAL: D. Ricardo Navarrete Carmona.
- JEFA DE ESTUDIOS DE PRIMARIA: D^a. Nieves Belén Montero Pérez.
- COORDINADOR DE EVA-IFC: D. Manuel María Borrego López.

4.1.3. Otros Órganos Unipersonales de Gobierno, Gestión y Participación.

Además de los miembros del Equipo Directivo, citados anteriormente, queremos señalar a continuación otros órganos unipersonales de gestión:

Fecha de distribución: de 29 noviembre de 2024

El presente documento forma parte del Sistema de Calidad del Colegio Salesiano "San Luís Rey" en la fecha de distribución reflejada. Su vigencia solo está garantizada para aquellas copias en soporte informático que se encuentren en cada momento en la ruta: \\Savio\Datos\Documentos de Planificación\PGA\Curso 2024-25

- Secretaria: D^ª Trinidad Palomero Almenara.
- Orientador: D. Miguel Ángel Arenas Galiano.
- Coordinador de Calidad: D^ª María José Bárcenas Ruiz
- Coordinador escuela-empresa: D. Antonio Ed. Callejón del Castillo y Miguel Ángel Fernández de la Sierra.
- Coordinador de Qualitas Educativa: D. Gaspar Jiménez García.
- Coordinadora de plurilingüismo: D^ª. Paola López Rodríguez.
- Coordinadora de Escuela Espacio de Paz: D^ª. Patricia Higuera Pareja.
- Coordinadora de Igualdad: D^ª. Miguel Ángel Arenas Galiano.
- Coordinadora Internacionalización: Matilde González Almenara.
- Coordinador TIC'S: Diego Rodríguez López y Jesús Rodríguez Ponce.
- Coordinador de comunicación social: Darío Muñoz Leva.
- Coordinador de formación: Manuel M.^ª Borrego López.
- Coordinador de sustituciones: Gaspar Jiménez García

4.1.4. Coordinaciones de equipos docentes.

La coordinación de los equipos docentes en cuanto a los procesos de acción docente los tenemos establecidos según las etapas en el caso de primaria, secundaria-bachillerato y las familias profesionales en ciclos formativos. Los responsables de la coordinación de estos equipos son:

- Equipo docente primaria: Nieves Belén Montero López
- Equipo docente de ESO-Bachillerato: José Manuel Muñoz Gutiérrez.
- Equipo docente de administración: D^ª. Rosa Toledano Porras
- Equipo docente de electricidad-electrónica: Santiago González García
- Equipo docente de frío-mecánica: Manuel María Borrego López

4.1.5. Coordinación de equipo de tutores

Este curso continuamos con una nueva organización de los equipos de tutores buscando optimizar el seguimiento del alumnado, familias y profesores. Los equipos de tutores se reúnen semanalmente y se les invita a seguir un orden del día común planteado en un documento que está a disposición. Los equipos de tutores y la persona que los coordinan son:

- Primaria: Nieves Belén Montero López.
- Secundaria/Bachillerato: José Manuel Muñoz Gutiérrez.
- CFGB y CFGM de electricidad: Santiago González García.
- CFGB y CFGM de gestión administrativa: Rosa Toledano Porras.
- CFGM de Frío y Mecánica: Manuel María Borrego López.
- CFGS de administración y finanzas, y robótica: Rosa María Toledano Porras.

4.1.6. Otros equipos:

Con el objetivo de mejorar la coordinación y asegurar el seguimiento de las tareas asignadas hemos planteado los siguientes equipos coordinados por la persona que se indica:

- Equipo de Orientación: Miguel Ángel Arenas Galiano.
- Equipo de Pastoral: Ricardo Navarrete Carmona.
- Equipo de Internacionalización: Matilde González Almenara.

Fecha de distribución: de 29 noviembre de 2024

El presente documento forma parte del Sistema de Calidad del Colegio Salesiano "San Luís Rey" en la fecha de distribución reflejada. Su vigencia solo está garantizada para aquellas copias en soporte informático que se encuentren en cada momento en la ruta: \\Savio\Datos\Documentos de Planificación\PGA\Curso 2024-25

- Equipo de comunicación: Santiago González García.
- Equipo de fase de formación en empresa: Antonio Eduardo Callejón y Miguel Ángel Fernández.
- Grupo de acompañamiento: este curso hemos creado un grupo de profesores de nueva incorporación, planificando reuniones quincenales con nuestro director de centro. Se está desarrollando un plan de formación para estos profesores incluyendo los elementos necesarios para el trabajo del día a día: metodologías de trabajo, pedagogía salesiana, dinámicas...

4.1.7. Consejo Escolar

Realizado el proceso electoral para la renovación del Consejo Escolar, se publicará la Proclamación de representantes electos con fecha 29 de Noviembre de 2024. El Consejo Escolar estará compuesto por los siguientes representantes de los diferentes estamentos o sectores de la Comunidad Educativa:

SECTOR	REPRESENTANTES
PRESIDENTE	D. Antonio Fuentes Belmonte
PROFESORADO	D ^a . Andrea Dominguez Domingo
	D. Cristóbal García Cabrera
	D. Javier Pérez Dominguez
	D. Francisco José López Patrón
PADRES Y MADRES DE ALUMNOS/AS	D ^a . María Rosa Lemos Mateo –A.M.P.A. DON BOSCO
	D ^a . Encarnación Nieto Expósito
	D ^a . Pastora Borrueco Martínez
	D ^a . María José Palomero Rodríguez
ALUMNOS/AS	D ^a . Alexia Nieto Delgado
	D ^a . Lucía Fernández López
P.A.S.	D ^a . Rosario Aguilera Salas
REPRESENTANTES DE LA TITULARIDAD	D ^a . Trinidad Palomero Almenara
	D ^a . Rocío Martínez Rossi
	D. Ricardo Navarrete Carmona

Fechas previstas de reuniones a celebrar en el presente curso 2024/25:

- 28 de noviembre de 2024.
- 20 de febrero de 2025.
- 20 de junio de 2025.

4.1.8. Representantes de Alumnos: Delegados y Subdelegados.

NIVEL	CURSO	DELEGADO/A	SUBDELEGADO/A
EPO	1º	Olivia Domenech Mazueco	Álvaro González Rygielsky
	2º	Martina Prada Enríquez	Mario Ceballos Medina
	3º	Zeltia Jiménez López	Raúl Sánchez Moriana

Fecha de distribución: de 29 noviembre de 2024

El presente documento forma parte del Sistema de Calidad del Colegio Salesiano "San Luís Rey" en la fecha de distribución reflejada. Su vigencia solo está garantizada para aquellas copias en soporte informático que se encuentren en cada momento en la ruta: \\Savio\Datos\Documentos de Planificación\PGA\Curso 2024-25

	4º	Alejandro Nicoara	Marta Prieto Caro
	5º	Alejandro Muñoz Santana	Celia Carrasco Castro
	6º	Natalia Caraballo Antúnez	Leo Ceballos Medina
ESO	1º	Ángel Martín Maraver	Sofía Díaz García
	2º	Andrea López Borrueco	Victoria Heredia Díaz
	3º	Plácido Pacheco Escribano	Paula Asencio Gil
	4º	Álvaro Caro de la Barrera Vallín	Diego Hernández Salas
CFGB	1º EE	Antonio Figueroa	
	2º EE	Rafael Martínez	Juan Manuel Barrientos
	1º SA	Vanessa Peso Santos	Yenara Millán Pedrera
	2º SA	Miriam Carrillo Zamora	Natalia María Almansa Casasola
BACH	1ºA CC.SS.	Elsa Aguilera Romero	Belén López Gamero
	1º B Ciencias	Jose Francisco Canales Aguilar	Julio Ariza Callejón
	2º A	Juan Carlos Carmona Llamas	Santiago López Borrueco
	2º B	Zahira Espino León	Pablo José Gómez Vázquez
CC.FF. GRADO MEDIO	1º G.A	Andrea Díaz Gamera	Ana Beatriz
	2º G. A	Alejandro Rondríguez Canovaca	Estrella Paez Franco
	1º E.V.A.	David Pirile Maraver	Abraham Peorata Moráguez
	2º E.V.A.	Adrián Morales Cumplido	
	1º I.E.A.	David Torrico Delgado	Paula Martí
	2º I.E.A.	Alberto López Rodríguez	Rafael López Gil
	1º I.F.C.	Alberto Núñez Rosal	
	2º I.F.C.	Francisco Hens Jiménez	David Nogure González
CC.FF. GRADO SUPERIOR	1º AYF	Alejandro Rodríguez Canovaca	Ángela de la Cruz Martínez González
	2º AYF	Teodora Sierra Ruiz	Jaime Zamora Casas
	1º ARI	Juan Blasco	J. Patiño
	2º ARI		

En la segunda semana del mes de enero se llevarán a cabo unas Asambleas de delegados por etapas con los miembros del Equipo Directivo.

4.1.9. Padres- Madres Delegados de Educación Primaria y ESO

PADRES/MADRES DELEGADOS		
EDUCACIÓN PRIMARIA Y ESO		
CURSO	Delegados	Subdelegados
1º EP	Sandra Ruiz Pérez	María Inmaculada Vázquez Parazuelo
2º EP	Encarni Nieto Expósito y Francisco Javier Olaya	Francisco Javier Pérez Olaya
3º EP	María Rosa Lemos y Miriam Mariana	Miriam Moriana
4º EP	Amparo Fernández Barragán	
5º EP	Elisa Gómez León	María Rosa Lemos Mateo
6º EP	Mónica Antúnez Hidalgo	Inmaculada Belmonte Pérez
1º ESO	Sonia Moreno Atalaya	Alejandra Maraver
2º ESO	Pastori Borrueco Martínez	

Fecha de distribución: de 29 noviembre de 2024

El presente documento forma parte del Sistema de Calidad del Colegio Salesiano "San Luís Rey" en la fecha de distribución reflejada. Su vigencia solo está garantizada para aquellas copias en soporte informático que se encuentren en cada momento en la ruta: \\Savio\Datos\Documentos de Planificación\PGA\Curso 2024-25

3º ESO	María del Valle de Heras Domínguez	
4º ESO	María José Palomero Rodríguez	

4.2.- Ordenación de las enseñanzas.

De acuerdo con la normativa vigente en cada etapa educativa, el centro tiene establecido en los proyectos curriculares de cada etapa/familia profesional la siguiente ordenación de las enseñanzas:

4.2.1. Educación Primaria.

El centro tiene implantado la docencia bilingüe en todos los cursos de la etapa. Este año, las áreas bilingües que se imparten en L2 en todos cursos son las siguientes:

- CCNN (Natural Science).
- CCSS (Social Science).
- Ed. Artística (Art & Graft).
- Inglés (English).

Todos los alumnos de la etapa cursan el Programa de Centro Bilingüe, incluido aquellos con NEAE que lo hacen con su adaptación correspondiente.

La asignación de horas de Autonomía de los Centros queda distribuida:

- 1º EP: 1 h. de ampliación de lengua Castellana.
- 2º EP: ampliación de 1 h. de Lengua Castellana y 0,5 h. de ampliación de matemáticas.
- 3º EP: 1 h. de ampliación de Lengua Castellana.
- 4º EP: ampliación de 1 h. de Lengua Castellana y 0,5 h. de ampliación de matemáticas.
- 5º EP: 1 h. de tutoría.
- 6º EP: 1 h. de tutoría. Además, este año se tiene una hora de Educación en Valores Cívicos y Éticos, en sexto de primaria.
- Todos los alumnos de 5º y 6º E. Primaria cursan la segunda lengua extranjera (Francés), salvo aquellos con algún tipo de dificultad en las áreas lingüísticas, en cuyo caso cursarán la asignatura de Ámbito lingüístico.

4.2.2. Educación Secundaria Obligatoria

La organización curricular de la etapa de Educación Secundaria Obligatoria quedará de la siguiente manera.

1º ESO	MATERIAS	h. Semana
MATERIAS COMUNES OBLIGATORIAS	Lengua Castellana y Literatura	4
	Mathematics	4
	Primera Lengua Extranjera (Inglés)	4
	Geography e History	3
	Biology & Geology	3
	Educación Física	3
	Music	2
	Segunda lengua Extranjera (Francés)	2
	Educación plástica visual y audiovisual	1
	Religión	1
OPTATIVA PROPIAS DE LA COMUNIDAD	Oratoria y Debate	2
	Computación y Robótica	2

Fecha de distribución: de 29 noviembre de 2024

El presente documento forma parte del Sistema de Calidad del Colegio Salesiano "San Luís Rey" en la fecha de distribución reflejada. Su vigencia solo está garantizada para aquellas copias en soporte informático que se encuentren en cada momento en la ruta: \\Savio\Datos\Documentos de Planificación\PGA\Curso 2024-25

Tutoría

1

En 1º de ESO seguimos este curso con la implantación del bilingüismo en, las áreas de Mathematics, Geography e History, Biology & Geology, Music y Primera Lengua Extranjera (Inglés).

Además, en 1º de ESO se impartirá el Área Lingüística de carácter transversal para el alumnado que presente dificultades en la adquisición de la competencia en comunicación lingüística, como alternativa a la Segunda Lengua Extranjera.

Por otra parte, en 2º de ESO seguimos con la implantación del bilingüismo en, las áreas de Mathematics, Geography e History, Physics & Chemistry, Music y Primera Lengua Extranjera (Inglés).

2º ESO	MATERIAS	h. Semana
MATERIAS COMUNES OBLIGATORIAS	Lengua	4
	Mathematics	4
	Primera Lengua Extranjera (Inglés)	4
	Geography e History	3
	Physics and Chemistry	3
	Music	2
	Educación física	2
	Tecnologías y digitalización	3
	Educación en valores cívicos y éticos	1
Optativas propias de la comunidad	Segunda Lengua Extranjera (Francés)	2
	Computación y robótica	2
	Tutoría	1
	Religión	1

En 3º de ESO seguimos con la implantación del bilingüismo en, las áreas de Geography e History, Physics & Chemistry, Biology and Geology y Primera Lengua Extranjera (Inglés).

3º ESO	MATERIAS	h. Semana
MATERIAS COMUNES OBLIGATORIAS	Lengua Castellana y Literatura	4
	Matemáticas	4
	Primera Lengua Extranjera (Inglés)	4
	Geografía e Historia	3
	Biología y Geología	2
	Física y Química	3
	Educación Física	2
	Educación Plástica, Visual y Audiovisual	2
	Tecnología y Digitalización	2
Religión	1	
OPTATIVAS PROPIAS DE LA COMUNIDAD	Segunda Lengua Extranjera (Francés)	2
	Iniciación a la actividad económica y empresarial	2
	Tutoría	1

Fecha de distribución: de 29 noviembre de 2024

El presente documento forma parte del Sistema de Calidad del Colegio Salesiano "San Luís Rey" en la fecha de distribución reflejada. Su vigencia solo está garantizada para aquellas copias en soporte informático que se encuentren en cada momento en la ruta: \\Savio\Datos\Documentos de Planificación\PGA\Curso 2024-25

La gran variedad de materias troncales de opción y específicas de opción o de libre configuración autonómica en 4º de ESO, junto con el hecho de que el centro dispone de una única línea de ESO, nos obliga a agrupar esas materias en bloques de contenidos afines, vinculados a la opción de matemáticas seleccionada. Se ha finalizado este curso con la implantación de bilingüismo en las materias de Geography e History, Biology and Geology y Economy.

4º ESO	MATERIAS	h. Semana
MATERIAS COMUNES OBLIGATORIAS	Lengua Castellana y Literatura	4
	Geografía e Historia	3
	Primera Lengua Extranjera (Inglés)	4
	Matemáticas A o B	4
	Educación física	2
OPTATIVAS	Latín	3
	Física y Química	3
	Tecnología	
	Biología y Geología	3
	Economía	3
ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS	Segunda Lengua Extranjera (Francés)	3
	Formación y orientación personal y profesional	3
ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS	Religión	1
	Tutoría	1
ESPECÍFICAS OPTATIVAS PROPIAS COMUNIDAD	Dibujo técnico	3
	Filosofía	3

De acuerdo con el ideario propio del centro, todos los alumnos de la etapa cursarán el área de Religión.

La configuración final de materias impartidas en la etapa quedará condicionada a que exista un número mínimo significativo de alumnos que decidan cursar esa materia, así como de que el centro, en su organización pedagógica global, disponga de profesorado con atribución docente para impartir el área y que tenga disponibilidad en su horario para impartir la materia.

4.2.3. Bachillerato.

En nuestro centro se imparten dos de las modalidades de bachillerato, con cuatro itinerarios diferentes:

- a) Ciencias y Tecnología
- b) Humanidades y Ciencias Sociales

El primer curso de Bachillerato se organizará en materias comunes a todo el alumnado de la etapa; en materias de específicas de la modalidad y optativas propias de la comunidad. Tras el proceso de elección de optativas de las familias en a la hora de formalizar la matrícula, la ordenación de las enseñanzas de bachillerato queda de la siguiente manera:

Como materias comunes en 1º curso de Bachillerato tenemos:

- Educación Física
- Filosofía.
- Lengua Castellana y Literatura I.
- Primera Lengua Extranjera (Inglés) I.

Como materias específicas de la modalidad tenemos:

Fecha de distribución: de 29 noviembre de 2024

El presente documento forma parte del Sistema de Calidad del Colegio Salesiano "San Luís Rey" en la fecha de distribución reflejada. Su vigencia solo está garantizada para aquellas copias en soporte informático que se encuentren en cada momento en la ruta: \\Savio\Datos\Documentos de Planificación\PGA\Curso 2024-25

a) Modalidad de Ciencias y Tecnología:

Primer curso	
Matemáticas I	
Física y Química	
Biología y Geología.	Dibujo Técnico I.

b) Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales:

Primer curso	
Historia del Mundo Contemporáneo.	
Latín I.	Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I
Griego I.	Economía

Como materias optativas propias de la comunidad, tras la organización de los grupos posterior a la elección de optativas en la matrícula, los alumnos están cursando:

- Anatomía Aplicada.
- Creación Digital y Pensamiento Computacional.
- Patrimonio Cultural de Andalucía.
- Tecnología de la Información y la Comunicación I.
- Segunda Lengua Extranjera (Francés).
- Cultura emprendedora.
- Tecnología e ingeniería.

La organización del **segundo curso de Bachillerato** se realiza en materias comunes, específicas de modalidad y optativas propias de la comunidad:

b) Segundo curso:

Como materias comunes:

- Historia de la Filosofía.
- Historia de España.
- Lengua Castellana y Literatura II.
- Primera Lengua Extranjera (Inglés) II.

Como materias específicas de modalidad:

a) Modalidad de Ciencias y Tecnología:

Segundo curso	
Matemáticas II	
Química.	Física.
Biología.	Dibujo Técnico II.

b) Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales:

Segundo curso	
Latín II	Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II

Fecha de distribución: de 29 noviembre de 2024

El presente documento forma parte del Sistema de Calidad del Colegio Salesiano "San Luís Rey" en la fecha de distribución reflejada. Su vigencia solo está garantizada para aquellas copias en soporte informático que se encuentren en cada momento en la ruta: <\\Savio\Datos\Documentos de Planificación\PGA\Curso 2024-25>

Griego II

Historia del Arte.

Empresa y diseño de modelos de negocios

Geografía.

c) Segundo curso: las materias optativas propias de la comunidad son:

- Segunda Lengua Extranjera (Francés).
- Tecnología de la Información y la Comunicación II.
- Psicología.

d) Además, en segundo curso los alumnos deberán elegir una materia de libre configuración Autonómica, a elegir entre:

- Materia de Libre Configuración Propia 1: Actividad Física, Salud y Calidad de Vida.
- Materia de Libre Configuración Propia 2: Ampliación de 1ª lengua extranjera.
- Electrotecnia

Además, todos los alumnos de la etapa tendrán el área de Religión Católica, como área de Libre Configuración Autonómica, de acuerdo con la identidad y el carácter propio del centro. Extraordinariamente, el centro incluirá otras materias optativas en el impreso de matrícula, de acuerdo con la normativa vigente, que se impartirán cuando el número de alumnos y alumnas que hayan solicitado cursarlas sea suficiente, y la organización académica del centro lo permita, de conformidad con lo que, a tales efectos, establezca por Orden la Consejería competente en materia de educación.

4.2.4.- CCFF de Formación Profesional de Grado Básico.

Todos los alumnos de 2º de CFGB tienen que acreditar una formación mínima en Prevención de Riesgos Laborales, antes de su incorporación a la Formación en Centros de Trabajo. A tales efectos, el centro, dentro de las diferentes opciones que ofrece la normativa, ha decidido tratarlo como una Unidad Formativa de PRL independiente de 1 h. semanal de duración.

4.2.5.- CCFF de Grado Medio.

Las Horas de Libre Configuración, en cada CCFF de Grado Medio, están vinculadas a los siguientes módulos:

- CCFF de Gestión Administrativa: HLC asociadas a Inglés.
- CCFF de Electromecánica de Vehículos Automóviles: HLC asociadas a Sistemas Auxiliares del Motor (mejora de la competencia general del ciclo).
- CCFF de Instalaciones Frigoríficas y de Climatización: HLC asociadas a Montaje y Mantenimiento de Instalaciones Climatización, Ventilación y Extracción (mejora de la competencia general del ciclo).
- CCFF de Instalaciones Eléctricas y Automáticas: HLC asociadas a Instalaciones de Distribución (mejora de la competencia general del ciclo).

El centro cuenta con tres CC.FF. de Grado Medio que ofrecen plazas en la modalidad Dual: Gestión Administrativa, Instalaciones Frigoríficas y de Climatización y Electromecánica de Vehículos Automóviles. Las condiciones de incorporación del alumnado a la modalidad dual se establecen en los proyectos que anualmente el centro renueva según las condiciones reflejadas en las Órdenes publicadas por la Consejería de Educación. En cada ciclo, los módulos que se imparten en dual son los siguientes:

- Gestión Administrativa:
Primer Curso:

Fecha de distribución: de 29 noviembre de 2024

El presente documento forma parte del Sistema de Calidad del Colegio Salesiano "San Luís Rey" en la fecha de distribución reflejada. Su vigencia solo está garantizada para aquellas copias en soporte informático que se encuentren en cada momento en la ruta: \\Savio\Datos\Documentos de Planificación\PGA\Curso 2024-25

- Comunicación Empresarial y Atención al Cliente.
- Empresa y Administración.
- Operaciones Administrativas de Compra-Venta.
- Tratamiento Informático de la Información.

Segundo Curso:

- Empresa en el Aula.
- Operaciones Administrativas de Recursos Humanos.
- Operaciones Auxiliares de Gestión de Tesorería.
- Tratamiento de la Documentación Contable.

➤ Instalaciones Frigoríficas y de Climatización:**Primer Curso:**

- Instalaciones Eléctricas y Automatismos.
- Máquinas y equipos Térmicos.
- Técnicas de Montajes de Instalaciones.

Segundo Curso:

- Configuración de Instalaciones de Frío y Climatización.
- Horas de Libre Configuración.
- Montaje y mantenimiento de Equipos de Refrigeración Comercial.
- Montaje y Mantenimiento de Instalaciones Climatización, Ventilación y Extracción.
- Montaje y Mantenimiento de Instalaciones Frigoríficas Industriales.

➤ Electromecánica de Vehículos Automóviles:**Primer curso:**

- Circuitos de Fluidos, Suspensión y dirección.
- Mecanizado Básico.
- Motores.
- Sistemas de Carga y Arranque.
- Sistemas de transmisión y frenado.

Segundo Curso:

- Circuitos Eléctricos Auxiliares del Vehículo.
- Horas de Libre Configuración.
- Sistemas Auxiliares del Motor.
- Sistemas de Seguridad y Confortabilidad.

El módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo será susceptible de exención por su correspondencia con la experiencia laboral, de conformidad con el artículo 39 del Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio.

La exención podrá ser total o parcial, dependiendo de la correspondencia que haya entre la experiencia acreditada y los resultados de aprendizaje del módulo profesional de formación en centros de trabajo.

Para ello, se debe acreditar, una experiencia laboral equivalente al trabajo a tiempo completo de, al menos, un año, que permita demostrar que la persona solicitante tiene adquiridos los resultados de aprendizaje del módulo profesional de formación en centros de trabajo.

Fecha de distribución: de 29 noviembre de 2024

El presente documento forma parte del Sistema de Calidad del Colegio Salesiano "San Luís Rey" en la fecha de distribución reflejada. Su vigencia solo está garantizada para aquellas copias en soporte informático que se encuentren en cada momento en la ruta: \\Savio\Datos\Documentos de Planificación\PGA\Curso 2024-25

El equipo docente del ciclo formativo, tras el análisis de la documentación aportada, emitirá un informe que deberá expresar, a la vista de los resultados de aprendizaje del módulo profesional de formación en centros de trabajo que deben tenerse adquiridos y de acuerdo con los criterios de exención recogidos en la programación del módulo profesional, una propuesta de conceder la exención total o parcial del mismo. Dicho informe se ajustará al modelo que se adjunta como Anexo II.

4.2.6.- CCFF de Grado Superior.

Las Horas de Libre Configuración, en cada CCFF de Grado Superior, están vinculadas a los siguientes módulos:

- CCFF de Administración y Finanzas: HLC asociadas a inglés.
- CCFF de Automatización y Robótica Industrial: HLC asociadas a Integración de Sistemas de Automatización industrial (mejora de la competencia general del ciclo).

El módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo será susceptible de exención por su correspondencia con la experiencia laboral, de conformidad con el artículo 39 del Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio.

La exención podrá ser total o parcial, dependiendo de la correspondencia que haya entre la experiencia acreditada y los resultados de aprendizaje del módulo profesional de formación en centros de trabajo.

Para ello, se debe acreditar, una experiencia laboral equivalente al trabajo a tiempo completo de, al menos, un año, que permita demostrar que la persona solicitante tiene adquiridos los resultados de aprendizaje del módulo profesional de formación en centros de trabajo.

El equipo docente del ciclo formativo, tras el análisis de la documentación aportada, emitirá un informe que deberá expresar, a la vista de los resultados de aprendizaje del módulo profesional de formación en centros de trabajo que deben tenerse adquiridos y de acuerdo con los criterios de exención recogidos en la programación del módulo profesional, una propuesta de conceder la exención total o parcial del mismo. Dicho informe se ajustará al modelo que se adjunta como Anexo II.

4.3.- Horario Escolar.

El horario de clases se organiza en Educación Primaria en jornada intensiva de mañana, de lunes a viernes. Las clases comienzan a las 9:00 y finalizan a las 14:00 h. Existe un recreo diario, de 10:45 a 11:15 h.

Para ESO y Postobligatoria: de lunes a viernes, de 8:30 a 15:00 h. Existen un recreo diario 11:30 a 12:00 h.

4.4.- Sesiones de Evaluación y Entrega de Notas.

- **EDUCACIÓN PRIMARIA:**

Evaluación	Sesiones de Evaluación	Entrega de notas
Inicial	1 de octubre	
Primera	17 de diciembre	19 de diciembre
Segunda	1 de abril	4 de abril
Ordinaria	24 de junio	25 de junio

Fecha de distribución: de 29 noviembre de 2024

El presente documento forma parte del Sistema de Calidad del Colegio Salesiano "San Luís Rey" en la fecha de distribución reflejada. Su vigencia solo está garantizada para aquellas copias en soporte informático que se encuentren en cada momento en la ruta: \\Savio\Datos\Documentos de Planificación\PGA\Curso 2024-25

- **E.S.O.:**

Evaluación	Sesiones de Evaluación	Entrega de notas
Inicial	9 de octubre	
Primera	12 de diciembre	19 de diciembre
Segunda	1 de abril	4 de abril
Ordinaria	23 de junio	26 de junio

- **BACHILLERATO:**

Evaluación	Sesiones de Evaluación	Entrega de notas
Inicial	1 de octubre	
Primera	17 de diciembre	19 de diciembre
Segunda	26 de marzo	28 de marzo
Tercera y Final	25 de junio (1º de Bach.)	26 de junio (1º Bach.)
Extraordinaria 1º	4 de septiembre	5 de septiembre

- El calendario de ciclo formativos para las sesiones de evaluaciones y entrega de notas se encuentra desplegado en un documento llamado FECHAS CCFF 24_25_v1 archivado y con acceso al profesorado en la plataforma Qualitas Educativa.

4.5.- Horario de visitas. Tutores de Secundaria (ESO, CFGB y Postobligatoria):

PROFESOR	CURSO	HORARIO
María del Carmen Jiménez López	1º de ESO	Viernes, de 10:30 a 11:30 h.
Javier Pérez Domínguez	2º de ESO	Miércoles, de 12:00 a 13:00 h.
Manuela Montoro Domínguez	3º de ESO	Jueves, de 13:00 a 14:00 h.
Andrea Domínguez Domingo	4º de ESO	Lunes, de 13:00 a 14:00 h.
Gaspar Jiménez García	1º A Bachillerato	Martes, de 09:30 a 10:30 h.
M.ª Carmen Lillo Cabrera	1º B Bachillerato	Viernes, de 08:30 a 09:30 h.
Esperanza Nacarino Asencio	2º A Bachillerato	Miércoles, de 10:30 a 11:30 h.
Juan Antonio Gutiérrez Valle	2º B Bachillerato	Lunes, de 08:30 a 09:30 h.
Álvaro Castellón Expósito	1º GDCFGB Electricidad y Electrónica	Martes, de 08:30 a 09:30 h.
Cristóbal García Cabrera	2º CFGB Electricidad y Electrónica	Miércoles, de 08:30 a 09:30 h.
María José Bárcenas Ruiz	1º GDCFGB Servicios Administrativos	Miércoles, de 14:00 a 15:00 h.
Darío Muñoz Leva	2º CFGB Servicios Administrativos	Martes, de 12:00 a 13:00 h.
Eduardo Callejón del Castillo	1º GDCFGM EVA	Jueves, de 13:00 a 14:00 h.
Francisco López Patrón	2º FPIGM EVA	Viernes, de 09:30 a 10:30 h.
Jesús Rodríguez Ponce	1º GDCFGM IFC	Jueves, de 12:00 a 13:00 h.
Laura López Mateos	2º FPIGM IFC	Jueves, de 09:30 a 10:30 h.
Julio Alcaraz Jiménez	1º GDCFGM IEA	Miércoles, de 09:30 a 10:30 h.
Francisco Sánchez Maraver	2º FPIGM IEA	Jueves, de 10:30 a 11:30 h.
Dolores López García	1º GDCFGM GA	Martes, de 10:30 a 11:30 h.
Ana Belén Domínguez Alcaraz	2º FPIGM GA	Martes, de 12:00 a 13:00 h.

Fecha de distribución: de 29 noviembre de 2024

El presente documento forma parte del Sistema de Calidad del Colegio Salesiano "San Luís Rey" en la fecha de distribución reflejada. Su vigencia solo está garantizada para aquellas copias en soporte informático que se encuentren en cada momento en la ruta: \\Savio\Datos\Documentos de Planificación\PGA\Curso 2024-25

Diego Rodríguez López	1º GDCFGS ARI	Lunes, de 09:30 a 10:30 h.
José Gálvez Barea	2º FPIGS ARI	Miércoles, de 09:30 a 10:30 h.
Isabel Domínguez Alcaraz	1º GSCFGS AYF	Miércoles, de 08:30 a 09:30 h.
Francisca Sierra Mayén	2º FPIGS AYF	Miércoles, de 10:30 a 11:30 h.

Además de los tutores, se podrá concertar una entrevista con cualquier profesor solicitando previamente cita.

- **Secretaría:** De lunes a viernes, de 9:30 a 13:00 h.

- **Tutores de Primaria:**

PROFESOR	CURSO	HORARIO
Tere Ani Domingo Fernández	Tutor de 1º de E. Primaria	Martes de 16:00 a 17:00 h.
Paola López Rodríguez	Tutor de 2º de E. Primaria	Martes de 16:00 a 17:00 h.
José Martín Lora	Tutor de 3º de E. Primaria	Martes de 16:00 a 17:00 h.
Elena Cachinero Padilla	Tutor de 4º de E. Primaria	Martes de 16:00 a 17:00 h.
José Antonio Barraza Fuentes	Tutor de 5º de E. Primaria	Martes de 16:00 a 17:00 h.
Nieves Montero Pérez	Tutor de 6º de E. Primaria	Martes de 16:00 a 17:00 h.

El resto de docentes de la etapa, también tendrán como horario de atención los martes de 16:00 a 17:00 h.

- **Orientación-Aula de Integración.**

Mónica Carmona García	Martes de 16:00 a 17:00 h.
Elena Díaz Fernández	Martes de 16:00 a 17:00 h.
Patricia Higuera Pareja	Martes, de 12:00 a 13:00 h.
Miguel Ángel Arenas Galiano	Lunes, de 09:00 a 10:00 h.

- **Órganos Unipersonales de Gobierno, Gestión y Participación.**

DIRECTORA TITULAR	D ^ª . Trinidad Palomero Almenara	Miércoles 8:30 a 10:00 h.
ADMINISTRADORA	D ^ª . Rocío Martínez Rossi	Miércoles, de 08:30 a 09:30 h.
DIRECTOR DE CENTRO	D. Antonio Fuentes Belmonte	Martes, de 08:30 a 09:30 h.
SUBDIRECTOR DE EP-ESO-BACH.	D. José Manuel Muñoz Gutiérrez	Lunes, de 14:00 a 15:00 h.
SUBDIRECTOR DE CC.FF-FPB	D. Santiago González Barea	Miércoles, de 13:00 a 14:00 h.
SUBDIRECTOR DE PASTORAL	D. Ricardo Navarrete Carmona	Martes, de 16:00 a 17:00 h.
COORDINADOR DE ORIENTACIÓN	D ^ª Miguel Ángel Arenas Galiano	Lunes, de 09:30 a 10:30 h.
JEFA DE ESTUDIOS DE PRIMARIA	D ^ª . Nieves Montero Pérez	Martes, de 16:00 a 17:00 h.
COORDINADOR DE ADMINISTRATIVO	D ^ª . M ^ª Rosa Toledano Porras	Lunes, de 12:00 a 13:00 h.
COORDINADOR DE ELECTRICIDAD	D. Santiago Gonzáles García	Miércoles, de 13:00 a 14:00 h.
COORDINADOR DE EVA-IFC	D. Manuel María Borrego López	Lunes, de 10:30 a 11:30 h.
COORDINADOR DE CALIDAD	D. M ^ª José Bárcenas Ruiz	Martes, de 11:00 a 12:00 h.
COORDINADOR ESCUELA-EMPRESA	D. A. Eduardo Callejón del Castillo	Viernes, de 09:30 a 10:30 h.

Fecha de distribución: de 29 noviembre de 2024

El presente documento forma parte del Sistema de Calidad del Colegio Salesiano "San Luís Rey" en la fecha de distribución reflejada. Su vigencia solo está garantizada para aquellas copias en soporte informático que se encuentren en cada momento en la ruta: \\Savio\Datos\Documentos de Planificación\PGA\Curso 2024-25

4.6.- Recursos e Instalaciones del Centro.

El Centro para llevar a cabo su actividad docente cuenta, además de las aulas, con una serie de recursos e instalaciones que posibilitan que la educación y formación que se oferte esté de acuerdo a las necesidades de aprendizaje de los alumnos, pudiendo dar respuesta así a las familias.

De ellos podemos destacar los siguientes: talleres equipados donde impartir diferentes módulos de los CC.FF. (electricidad, robótica, climatización, electrónica, mecánica del automóvil), 7 aulas de informática, un pabellón polideportivo insonorizado, un laboratorio de ciencias, un teatro, 2 salas de usos múltiples, patios e instalaciones deportivas al aire libre, etc.

5.- OBJETIVOS DEL CURSO 2024/25.

5.1.- Lema del curso:

“SOMOS FUTURO”

5.2.- Objetivos generales para el curso 2024/25.

Durante el curso 2024/25 vamos a trabajar en tres líneas fundamentales:

- 1) Gestión académica
 - Garantizando la implantación de la nueva ley de CCFF en los primeros cursos.
 - Consolidando la implantación de la LOMLOE.
 - Optimizando las actividades complementarias.
- 2) Internacionalización: entendemos que la internacionalización es un campo de trabajo estratégico y un elemento diferenciador de nuestro centro por el enfoque y los acuerdos de colaboración, número de actividades, alumnos y empresas participantes.
- 3) Cuidado de personas: la estructura de nuestra escuela la forma los profesores y el PAS que la sostienen y la dinamizan día a día. Nos planteamos el cuidado del profesorado y el PAS como una tarea y objetivo fundamental durante este curso. Diferenciamos sobre dos grupos fundamentales:
 - Profesores de nueva incorporación: algunas de las dinámicas de trabajo establecidas son:
 - Desarrollo del Plan inspectorial de acompañamiento de profesorado de nueva incorporación que define claramente los pasos a seguir desde el comienzo del profesor nuevo en nuestro centro hasta el acompañamiento por un profesor tutor.
 - Grupo de acompañamiento: planteamos para los próximos cursos un grupo con los profesores de nueva incorporación con reuniones quincenales animadas por nuestro director de centro. El objetivo es mostrar y trabajar recursos de gestión de equipos, herramientas metodológicas, dinámicas de grupos, pedagogía salesiana, organización y animación de oraciones y

Fecha de distribución: de 29 noviembre de 2024

El presente documento forma parte del Sistema de Calidad del Colegio Salesiano “San Luís Rey” en la fecha de distribución reflejada. Su vigencia solo está garantizada para aquellas copias en soporte informático que se encuentren en cada momento en la ruta: \\Savio\Datos\Documentos de Planificación\PGA\Curso 2024-25

celebraciones...todos los elementos necesarios para el trabajo del día a día con los alumnos y equipos de profesores.

- Acompañamientos por el director de centro y coordinadores: planteamos un momento de encuentro con el director de centro con un guión concreto propuesto previamente y un momento de encuentro con el coordinador de referencia de cada profesor también con un guión conocido previamente. El curso siguiente se realizará una revisión de los elementos comunicados.
 - La Directora Titular está a disposición para comunicar cualquier tema que ocupe y/o preocupe.
- 4) Formación: continuamos con el plan de formación establecido durante el curso 2023/24 con una duración de cuatro años.
 - 5) Equipo de tutores/equipos/comunicación: desde el curso pasado se plantean los equipos de tutores, profesores y otros equipos como una herramienta fundamental del trabajo y de comunicación del funcionamiento en el día a día de nuestro centro. Intentamos garantizar recursos y realizar un seguimiento del funcionamiento de estos equipos.

5.3. Equipos docentes

A continuación, se muestra la composición de los diferentes Equipos Docentes del Centro:

5.3.1. Educación Primaria.

- **COMPOSICIÓN:**

D^a. Nieves Montero Pérez.
D^a. Teresa Ana Domingo Fernández.
D^a. Paola López Rodríguez.
D. José Antonio Barraza Fuentes.
D. José Martín Lora.
D. Ricardo Navarrete Carmona.
D^a. Elena cachinero Padilla.
D^a Elena Díaz Fernández
D^a Mónica María Carmona García

- **RESPONSABLE:** D^a. Nieves Montero Pérez.

5.3.2. ESO/Bachillerato

- **COMPOSICIÓN:**

D. Alejandro Adame Estero.	D. Juan Antonio Gutiérrez Valle.
D ^a . Manuela Montoro Domínguez.	D. Antonio Fuentes Belmonte.
D ^a . M ^a Carmen Jiménez López.	D. José Manuel Muñoz Gutiérrez.
D ^a . Andrea Domínguez Domingo.	D ^a . M ^a del Carmen Aguilar Laorden.
D ^a . Matilde González Almenara.	D. Javier Pérez Domínguez
D ^a . Esperanza Nacarino Asensio.	D. Miguel Ángel Arenas Galiano
D ^a . Patricia Higuera Pareja.	D ^a . Rosario Gamero Peso.
D. Gaspar Jiménez García.	D ^a . Rosario Rueda León.
D. Benedicto Ruiz Muñoz.	D ^a . Betania Higuera García.

Fecha de distribución: de 29 noviembre de 2024

El presente documento forma parte del Sistema de Calidad del Colegio Salesiano "San Luís Rey" en la fecha de distribución reflejada. Su vigencia solo está garantizada para aquellas copias en soporte informático que se encuentren en cada momento en la ruta: \\Savio\Datos\Documentos de Planificación\PGA\Curso 2024-25

D^a. M^a del Carmen Lillo Cabrera.
D. Miguel Manzanares Rincón.

D. Rafael Vázquez López.

- **RESPONSABLE:** D. José Manuel Muñoz Gutiérrez

5.3.3.Ciclos Formativos-Familia Profesional de "Electricidad y Electrónica".

El equipo de la familia profesional de Electricidad y Electrónica está constituido por los siguientes CCFF:

- CFGB de Electricidad y Electrónica.
- CCFF de GM de Instalaciones Eléctricas y Automáticas.
- CCFF de GS de Automatización y Robótica Industrial.

- **COMPOSICIÓN:**

D. Antonio Flores Tirado.
D. Rafael Sepúlveda Molina.
D. Antonio Cumplido Caro.
D. Francisco Sánchez Maraver.
D. Julio Alcaraz Jiménez.
D. José Gálvez Barea.
D. Diego Rodríguez López.
D. Álvaro Castellón Espósito.
D. Cristóbal García Cabrera.
D. Damián Rafael Atenciano Lozano

- **RESPONSABLE:** D. Santiago González García.

5.3.4.Ciclos Formativos-Familia Profesional de "Frío y Mecánica".

El equipo docente de la familia profesional de "Frio y Mecánica" está constituido por los siguientes CCFF:

- CCFF de GM de Instalaciones Frigoríficas y de Climatización.
- CCFF de GM de Electromecánica de Vehículos Automóviles.

- **COMPOSICIÓN:**

D. Antonio Jesús García Rosa.
D. Antonio Eduardo Callejón del Castillo.
D. Rafael Guillermo Caamaño Rodríguez.
D. Francisco José López Patrón.
D. Jesús Rodríguez Ponce.
D^a. Laura López Mateos.
D. Enrique Gunter Hidalgo Montenegro

- **RESPONSABLE:** D. Manuel María Borrego López.

Fecha de distribución: de 29 noviembre de 2024

El presente documento forma parte del Sistema de Calidad del Colegio Salesiano "San Luís Rey" en la fecha de distribución reflejada. Su vigencia solo está garantizada para aquellas copias en soporte informático que se encuentren en cada momento en la ruta: \\Savio\Datos\Documentos de Planificación\PGA\Curso 2024-25

5.3.5. Ciclos Formativos-Familia Profesional de “Administración”.

El equipo de la familia profesional de Administrativo está constituido por los siguientes CCFF:

CFGB de Servicios Administrativos.

- CCFF de GM de Gestión Administrativa.
- CCFF de GS de Administración y Finanzas.

- **COMPOSICIÓN:**

- D^a. Francisca Sierra Mayén.
- D^a. Isabel María Domínguez Alcaraz.
- D^a. Ana Belén Domínguez Alcaraz.
- D^a. M^a José Bárcenas Ruiz.
- D^a. Dolores López García.
- D. Miguel Ángel Fernández de la Sierra.
- D^a. Rosa Toledano Porras.
- D. Darío Muñoz Leva.

- **RESPONSABLE:** D^a. Rosa Toledano Porras

6.- SERVICIOS COMPLEMENTARIOS.

En la línea de mejora continua de los proyectos que el Centro ofrece a los alumnos y familias, se considera interesante seguir ofertando, con carácter voluntario, una serie de Servicios Complementarios autorizados por parte de la Delegación de Educación. Para el presente curso 23/24 el detalle es el siguiente:

- A. **AULA MATINAL:** El aula matinal se oferta como un servicio educativo que complementa la labor del centro y que tiene como principal objetivo contribuir a la organización de la vida familiar, conciliando el horario escolar con el horario de trabajo del padre y/o de la madre. El horario de este servicio complementario es de 8:00 a 9:00 h y de 14:00-15:00. Durante este tiempo se llevarán a cabo actividades, a cargo de personal responsable, pretendiendo desarrollar hábitos y actitudes saludables en los alumnos, así como promoviendo valores como el compañerismo, respeto y tolerancia.
El coste de este servicio será de 19.66€/mes. Este servicio se ofertará siempre y cuando se llegue a un número mínimo de alumnos inscritos. Se realiza la oferta a las familias al final del curso anterior y/o al principio del mismo.
- B. **SEGURO ESCOLAR** con LA ESTRELLA-GENERALLI ESPAÑA, S.A. de Seguros, de acuerdo a las siguientes condiciones particulares:

Fecha de distribución: de 29 noviembre de 2024

El presente documento forma parte del Sistema de Calidad del Colegio Salesiano “San Luís Rey” en la fecha de distribución reflejada. Su vigencia solo está garantizada para aquellas copias en soporte informático que se encuentren en cada momento en la ruta: \\Savio\Datos\Documentos de Planificación\PGA\Curso 2024-25

- Tomador: Colegio Salesiano “San Luis Rey” de Palma del Río.
- Efecto: del 1 de septiembre de 2024 al 31 de agosto de 2025.
- Ámbito de cobertura: Accidentes del alumnado del Centro Tomador durante el tiempo que permanezcan bajo la responsabilidad del mismo, tanto en actividades escolares como en los viajes o salidas culturales programadas desde el centro.
- Riesgos Cubiertos: GASTOS POR MUERTE ACCIDENTAL, INVALIDEZ PERMANENTE SEGÚN BAREMO IMPLANTACIÓN PRÓTESIS DENTARIAS, PRÓTESIS Y GAFAS (MONTURA Y CRISTALES), ASISTENCIA SANITARIA MÉDICOS CONCERTADOS.
El coste de este servicio es de 12.32€/año.

C. **GABINETE PSICOPEDAGÓGICO:** Se trata de un servicio que se presta por parte del Equipo de Orientación del Colegio que está formado por Psicólogos, Pedagogos, especialistas en Pedagogía Terapéutica y Logopedas, los cuales trabajan conjuntamente con profesores, tutores y familias para el seguimiento de nuestro alumnado, facilitando:

- a. La orientación personal, académica y profesional del alumnado: informándoles sobre el sistema educativo actual y dotándoles de estrategias para poder decidir sobre su futuro académico y profesional.
- b. La integración de los alumnos de nuevo ingreso y los alumnos con necesidad específica de apoyo educativo, desarrollando estrategias y hábitos de trabajo intelectual que favorezcan su rendimiento académico en el proceso de enseñanza y aprendizaje, así como la realización de programas específicos y apoyo logopédico para aquellos alumnos que lo necesiten.

El coste de este servicio es de 11.07€/año.

D. **COMUNICACIÓN TELEMÁTICA ESCUELA-FAMILIA (MÓDULO QUALITAS ESCUELA – FAMILIA):** Este módulo permite mantener una comunicación más directa entre familias y profesores, accediendo de forma fácil y sencilla a través de internet a una página web, o a través de una app para móviles. De esta manera las familias podrán encontrar información relevante del proceso educativo de su hijo/a (faltas de asistencia, retrasos, justificaciones, faltas de disciplina, notas de evaluación, horario, equipo de profesores, fechas de exámenes, documentos de interés,...) en tiempo real a cualquier hora del día. Además, tienen la posibilidad de utilizar un servicio de mensajería interna con el profesorado.

El coste de este servicio por alumno es de 13.00€/año.

E. **SERVICIO DE TRANSPORTE:** La solicitud de la autorización de este servicio complementario se lleva a cabo, ante la detección por parte del Centro de una demanda creciente de las familias de un transporte escolar para atender a todos aquellos alumnos que realizan estudios de Post-Obligatoria pertenecientes a los diferentes pueblos de la comarca.

El coste de este servicio, autorizado por parte de la Delegación de Educación es de 6.16€/día por alumno. En el presente curso 24/25 no se está llevando a cabo este Servicio Complementario.

Fecha de distribución: de 29 noviembre de 2024

El presente documento forma parte del Sistema de Calidad del Colegio Salesiano “San Luís Rey” en la fecha de distribución reflejada. Su vigencia solo está garantizada para aquellas copias en soporte informático que se encuentren en cada momento en la ruta: \\Savio\Datos\Documentos de Planificación\PGA\Curso 2024-25

7.- EVALUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL.

Bajo la coordinación del Equipo Directivo la Comunidad Educativa revisará esta Programación General Anual en sus reuniones respectivas que se detallan.

EQUIPO DIRECTIVO	<ul style="list-style-type: none">➤ 28 de noviembre de 2024.➤ 16 de enero de 2025.➤ 25 de junio de 2025.
CLAUSTRO DE PROFESORES	<ul style="list-style-type: none">➤ 21 de noviembre de 2024.➤ 16 de enero de 2025.➤ 25 de junio de 2025.
CONSEJO ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none">➤ 3 de diciembre de 2024.➤ 21 de febrero de 2025.➤ 18 de junio de 2025.

8.- DÍA DEL FLAMENCO Y DÍA DE ANDALUCÍA.

La celebración del día del flamenco comienza las dos últimas de semanas de octubre desde sesiones de artística planteando el proyecto "Viaje flamenco" finalizando con el día de celebración que es el 16 de noviembre.

Con motivo del Día del Flamenco, el alumnado de Educación Primaria ha desarrollado el proyecto "Viaje Flamenco" desde el área de Educación Artística. Esta experiencia ha permitido explorar la riqueza y la diversidad de este Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad,

Fecha de distribución: de 29 noviembre de 2024

El presente documento forma parte del Sistema de Calidad del Colegio Salesiano "San Luís Rey" en la fecha de distribución reflejada. Su vigencia solo está garantizada para aquellas copias en soporte informático que se encuentren en cada momento en la ruta: \\Savio\Datos\Documentos de Planificación\PGA\Curso 2024-25

involucrando a los alumnos en actividades creativas y dinámicas adaptadas a sus ciclos. A continuación, se detalla cómo se ha trabajado en cada nivel:

• **Primer Ciclo: Maletas llenas de arte y pasión**

El alumnado del primer ciclo ha comenzado su viaje con una inmersión en el mundo del tablao flamenco. Han conocido los instrumentos utilizados en este arte, como la guitarra, el cajón, las castañuelas y, por supuesto, las voces, mantones, sombreros y los zapatos de baile.

Inspirados en esta introducción, han diseñado maletas flamencas en las que han seleccionado todo lo necesario para montar un espectáculo, desde vestuario hasta accesorios esenciales para bailar y tocar.

• **Segundo Ciclo: Billetes de avión para artistas flamencos**

Los estudiantes del segundo ciclo han trabajado en el diseño de billetes de avión personalizados para destacados artistas flamencos. Utilizando ordenadores, han investigado sobre guitarristas, cantaores y bailaores que han dejado huella en la historia del flamenco.

En sus billetes han incluido información relevante como los nombres, las especialidades artísticas y detalles sobre su legado.

• **Tercer Ciclo: Pasaportes personalizados y puertas de embarque.**

El tercer ciclo ha dado un paso más en el descubrimiento del flamenco, creando pasaportes personalizados para grandes figuras del género. Con la ayuda de herramientas digitales, han investigado sobre guitarristas, cantaores y bailaores, incluyendo en los pasaportes fotografías y datos biográficos. Además, han organizado a los "pasajeros" según sus profesiones artísticas y han diseñado creativas puertas de embarque que reflejan la esencia y el alma del flamenco.

Además, todos los cursos han tenido la oportunidad de sumergirse en el flamenco a través de la práctica, experimentando directamente los palos flamencos más característicos. A través de dinámicas participativas, han aprendido y disfrutado de las palmas, el cante y el baile, viviendo en primera persona la pasión y la emoción que definen este arte.

Cada actividad ha sido una oportunidad para que el alumnado se acerque al flamenco desde una perspectiva creativa y vivencial, fomentando tanto el conocimiento como el disfrute de un arte que nos identifica y enriquece culturalmente.

En cuanto al día de Andalucía se realizan distintas actividades para su conmemoración:

- Actividades de sensibilización en Geografía e Historia y ciencias estudiando la historia de la comunidad.
- Estudio de la biografía de los personajes más relevantes andaluces.
- Estudio del folclore típico de Andalucía en música.
- Construcción de banderas de Andalucía en plástica.
- Construcción de un tríptico con los iconos más importantes de Andalucía.
- Prácticas de computación y robótica con el himno de Andalucía.
- Conmemoración del día con un acto central en el patio del centro.

Fecha de distribución: de 29 noviembre de 2024

El presente documento forma parte del Sistema de Calidad del Colegio Salesiano "San Luís Rey" en la fecha de distribución reflejada. Su vigencia solo está garantizada para aquellas copias en soporte informático que se encuentren en cada momento en la ruta: \\Savio\Datos\Documentos de Planificación\PGA\Curso 2024-25

9.- ANEXOS:

- Plan de formación local 2024/25.
- Programación de pastoral de escuela 2024/25.
- Plan de orientación y acción tutorial 2024/25.
- Proyecto de centro bilingüe 2024/25.
- Programación de actividades complementarias 2024/25.
- Plan lector 2024/25
- Plan de igualdad de hombres y mujeres 2024/25
- Anexo “Escuela-Empresa”.
- Anexo Plan de Pastoral.
- Anexo orientación, atención a la diversidad y acción tutorial.
- Anexos - Otros planes y programas educativos:
- Programas internacionales. ERASMUS +.:
 - Plan de igualdad.
 - Programa escuela espacio de paz.
 - Plan de transformación digital educativa.
 - Plan de autoprotección y emergencia.
 - Plan de convivencia
 - Programa CIMA

Fecha de distribución: de 29 noviembre de 2024

El presente documento forma parte del Sistema de Calidad del Colegio Salesiano “San Luís Rey” en la fecha de distribución reflejada. Su vigencia solo está garantizada para aquellas copias en soporte informático que se encuentren en cada momento en la ruta:

\\Savio\Datos\Documentos de Planificación\PGA\Curso 2024-25